



УКРАЇНА  
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

02.09.2024 р.

с-ще Ружин

№ 67

Про створення Ради  
профілактики правопорушень  
у 2024/2025 навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», з метою розв'язання проблем профілактики бездоглядності дітей і скоєння правопорушень, попередження пропусків занять без поважних причин, порушень правил поведінки здобувачів освіти, своєчасного та раннього виявлення сімей і дітей, які в них виховуються, що опинилися у складних життєвих обставинах і потребують допомоги з боку державних органів

НАКАЗУЮ:

1. Оновити склад Ради профілактики правопорушень на 2024-2025 навчальний рік:  
Голова Ради профілактики правопорушень – Вардецький Г.М., директор ліцею.  
Заступник голови – Гладишко Н.І., заступник директора з виховної роботи  
Члени Ради профілактики правопорушень:  
Євтух Т.Л. – заступник директора з навчально-виховної роботи;  
Кулибаба Н.А. – практичний психолог;  
Мельніченко І.П. – соціальний педагог;  
Стефанишин М.Д. – педагог-організатор;  
Шевчук Л.М. – голова ради ліцею.
2. Залучити до роботи ради профілактики учителів-предметників, класних керівників, представників учнівського самоврядування.
3. Організувати роботу ради відповідно до Положення про раду профілактики (Додаток 1);
4. Затвердити план роботи ради профілактики на 2024–2025 н. р. (Додаток 2);
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

З наказом ознайомлені:



Наталія ГЛАДИШКО



Тетяна СВТУХ



Наталія КУЛИБАБА



Ірина МЕЛЬНІЧЕНКО



Марта СТЕФАНИШИН



Людмила ШЕВЧУК

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Ружинського ліцею  
Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ



Положення про Раду профілактики  
Ружинського ліцею

1. Загальні положення

- 1.1. Рада профілактики правопорушень закладу освіти (далі - Рада) є постійно діючим органом, який утворюється з метою забезпечення профілактики негативних проявів поведінки учнів, попередження проявів правопорушень та злочинності в учнівському середовищі.
- 1.2. Рада у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими нормативними документами, які регулюють відносини учасників освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
- 1.3. Рада працює на принципах об'єктивності, законності, справедливості, колегіальності, добровільності та неупередженості.

2. Основні завдання Ради:

- 2.1. Створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, з метою запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків.
- 2.2. Формування в учнів активної позиції у правовій сфері, тобто негативного ставлення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими явищами.
- 2.3. Профілактика правопорушень серед учнів.
- 2.4. Оперативний розгляд правопорушень, скоєних учнями, які навчаються в закладі освіти.
- 2.5. Допомога учням, батькам, педагогам у підвищенні ефективності правової поведінки та профілактичної роботи.
- 2.6. Оперативне інформування відділу освіти, відділу кримінальної поліції у справах дітей та служби у справах дітей про окремі серйозні випадки правопорушень, які порушують права учасників навчального процесу.

3. Функції Ради:

Рада є суто профілактичним органом, що й визначає її функції:

- 3.1. Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану навчального процесу.
- 3.2. Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками Ради, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (ліцей, сім'я, однолітки, заклади культури).
- 3.3. Творча функція надає Раді право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на здобувачів освіти із врахуванням конкретних умов і особливостей.
- 3.4. Проективну функцію Рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію із відхиленнями у поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.
- 3.5. Оціночно-узагальнююча функція Ради полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

3.6. Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед здобувачів освіти.

3.7. Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

4. Порядок формування складу та роботи Ради

4.1. Персональний склад Ради затверджується наказом директора закладу освіти, який видається щорічно на початку навчального року.

4.5. Періодичність засідань визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи в ліцеї, обстановки у населеному пункті, необхідності у рішучих заходах. Формою роботи Ради є засідання безпосередньо в закладі освіти, які проводяться у разі потреби, але не рідше 1 разу на місяць. Засідання координаційної Ради є правочинним, якщо в ньому бере участь не менше половини її членів.

4.6. Рішення Ради оформлюється протоколом, який підписується головою Ради (за відсутності голови – його заступником). Протоколи засідань Ради веде секретар.

4.7. На засідання Ради обов'язково запрошуються класний керівник, учень, який скоїв правопорушення, батьки, або особи, які їх замінюють.

5. Права Ради

Рада має право:

5.1. Залучати спеціалістів і представників правоохоронних структур для розгляду питань, що належать до її повноважень.

5.2. Отримувати в установленому порядку від відділу освіти і правоохоронних структур інформацію, документи і матеріали, які необхідні для виконання покладених на Раду завдань.

6. Критерії постановки учня на внутрішкільний облік

6.1. На внутрішкільний облік учень може бути поставлений:

За порушення Статуту закладу освіти, що виразилися:

- у систематичних пропусках навчальних занять без поважних причин і як наслідок цього – неуспішності;
- агресивній поведінці у ліцеї (бійки, жорстоке поводження з учнями, приниження людської гідності);
- уживання ненормативної лексики;
- паління на території закладу освіти;
- вживання спиртних напоїв, психотропних та наркотичних речовин, появи у громадських місцях у нетверезому стані;
- схильність до бродяжництва, жебракування, крадіжок особистого та громадського майна;
- псування шкільного майна.

Учні, що перебувають у соціально небезпечному оточенні (родина, двір, суспільні установи).

6.2. На внутрішкільний облік ставляться учні, які проживають у родині, що не займаються або не в повній мірі займаються вихованням дітей; родини, що перебувають у соціально небезпечному становищі.

6.3. Рекомендації для постановки на облік учня, а також її причини дає насамперед класний керівник, а також вчителі, що працюють у даному класі, адміністрація закладу освіти.

7. Заключні положення.

7.1. У разі незгоди із рішенням Ради батьки можуть звернутися до директора закладу освіти.

7.2. Зміни до Положення про Раду можуть вноситися з метою удосконалення її роботи за пропозиціями педагогічних працівників закладу освіти.

7.3. Контроль за виконанням рішень Ради здійснюють працівники закладу освіти, які відповідають за організацію виховної роботи серед учнівської молоді.

7.4. Рада розглядає на своїх засіданнях стан виконання прийнятих нею рішень.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Ружинського ліцею  
Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

**План роботи  
ради профілактики правопорушень  
Ружинського ліцею Ружинської селищної ради Бердичівського району Житомирської області  
на 2024/2025 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів	До 13.09.2024	Класні керівники, соціальний педагог
2.	Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику	До 20.09.2024	Класні керівники, соціальний педагог
3.	Завести на кожного з вищевказаних учнів психолого-педагогічні картки та вести за ними спостереження	До 20.09.2024 (спостереження – упродовж року)	Класні керівники
4.	Проводити години спілкування, години довіри з учнями, схильними до правопорушень, які потребують корекції поведінки, учнями із сімей соціального ризику	Упродовж року	Класні керівники
5.	Вивчити особливості середовища, у якому виховуються учні	Упродовж 2024-2025 н. р.	Соціальний педагог
6.	Опрацювати питання методики превентивного виховання учнів	Упродовж 2024-2025 н. р.	Класні керівники
7.	Залучати до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів	Упродовж 2024-2025 н. р.	Класні керівники, соціальний педагог
8.	Залучати учнів «групи ризику» до гурткової роботи	Упродовж 2024-2025 н. р.	Соціальний педагог Керівники гуртків
9.	Вносити питання на правовиховну тему в порядок денний батьківських зборів	Упродовж 2024-2025 н. р.	Класні керівники
10.	Заслуховувати на нарадах та методичному об'єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання	Відповідно до плану	ЗДВР
11.	Аналіз стану відвідування учнями ліцею, заслуховування на Раді учнів, які	Грудень 2024	ЗДВР, соціальний педагог

	пропускають уроки без поважних причин.		
12.	Скласти соціальні паспорти ліцею та класів	До 13.09.2024	Соціальний педагог, класні керівники
13.	Забезпечити своєчасне виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, перевірку умов утримання в них дітей та надання їм адресної допомоги	Упродовж 2024-2025 н. р.	Соціальний педагог
14.	Вжити заходів щодо забезпечення змістовного дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час шляхом створення умов для роботи гуртків та спортивних секцій	Упродовж 2024-2025 н. р.	Адміністрація
15.	Забезпечення роботи щодо збору, узагальнення та систематизації матеріалів із навчання та виховання важковиховуваних учнів	Упродовж 2024-2025 н. р.	Класні керівники
16.	Організація та проведення конференції класних керівників «Роль особистості вихователя в корекції важковиховуваних учнів в колективі».	Квітень 2025	Соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор
17.	Удосконалення діагностичного інструментарію щодо визначення соціального оточення учнів, класів, класних колективів	Упродовж 2024-2025 н. р.	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	Провести аналіз умов проживання в сім'ях опікунів дітей-сиріт	До 20.09.2024 до 10.01.2025	Соціальний педагог
19.	Залучати до участі в конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях	Упродовж навчального року	Учителі фізкультури
20.	Формувати вміння й навички реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я шляхом проведення превентивної роботи в класах, навчальному закладі	Упродовж навчального року	Класні керівники
21.	Контролювати та аналізувати стан здоров'я здобувачів освіти	Упродовж навчального року	Медична сестра
22.	Використовувати у виховній роботі активні методи з питань профілактики ВІЛ-СНІДу	Упродовж навчального року	Педколектив закладу
23.	Забезпечити участь школярів у освітньо-виховних акціях до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Упродовж навчального року	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
24.	Формувати усвідомлення учнями власних пріоритетних цінностей, необхідних для	Упродовж навчального року	Класні керівники, вчителі-

	повноцінного життя	року	предметники
25.	Залучати учнів до участі в роботі спортивних секцій ліцею	Упродовж навчального року	Класні керівники, вчителі-предметники
26.	Активізувати просвітницьку роботу з батьками щодо попередження шкідливих звичок дітей	Упродовж навчального року	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
27.	Надавати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії	Упродовж навчального року	Соціальний педагог, класні керівники
28.	Скласти індивідуальні плани роботи з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку	До 20.09.2024	Соціальний педагог, класні керівники
29.	Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо необхідності виховання в сім'ї високих морально-етичних рис в учнівської молоді	Упродовж навчального року	Соціальний педагог, класні керівники
30.	Обговорювати питання щодо здійснення контролю з боку батьків за порушенням етичних норм поведінки та правопорушень їхніх дітей під час перебування в ігрових залах, комп'ютерних клубах і громадських місцях	Упродовж навчального року	Соціальний педагог, класні керівники
31.	Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в навчально-виховному процесі	Упродовж навчального року	Адміністрація закладу
32.	Обговорення основних напрямків роботи під час літніх канікул з учнями, які схильні до правопорушень.	Травень 2025	Адміністрація закладу