



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

25.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 95

Про підсумки науково-методичної
роботи з педагогічними працівниками
в I семестрі 2024-2025 н.р.

Організація науково-методичної роботи в I семестрі 2024/2025 навчального року здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року», державних стандартів початкової освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2018 №1392), базової середньої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898, базової і повної загальної середньої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2018 №1392.

Дирекція ліцею працювала над реалізацією таких завдань: продовження роботи з впровадження Державних стандартів освіти на всіх рівнях діяльності закладу; створення організаційних умов для безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення професійної компетентності вчителів; здійснення науково-методичного супроводу, запровадження системи моніторингу загальної середньої освіти; проведення заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності вчителів, вивчення, узагальнення і поширення ефективного педагогічного досвіду; подальше впровадження нових педагогічних технологій, зокрема технологій критичного мислення, особистісно орієнтованого навчання; організація вивчення якості забезпечення освітнього процесу; вивчення досвіду педагогів ліцею щодо практичного використання новацій в освітній діяльності та їх результативності; здійснення науково-методичного супроводу викладання спецкурсів, факультативів, предметів за вибором.

У I семестрі 2024-2025 навчального року в ліцеї працювало 65 вчителів, у тому числі 2 учителі-сумісники. Різномірне методична робота, метою якої є підвищення фахового рівня педагогів, була спрямована на вивчення результативності впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Центром організації і координації її були методична і

педагогічна ради, вони розглядали важливі питання освітнього процесу, передбачені річним планом ліцею та освітньою необхідністю. Особлива увага приділялася моніторингу професійної діяльності вчителів. Зокрема, були розглянуті питання адаптації до навчання п'ятикласників, впровадження нових критеріїв оцінювання в 5-7 класах НУШ тощо.

Відповідно до затвердженої мережі організовувались колективні форми методичної роботи:

а) засідання предметних методичних комісій :

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Стрільчук Л.М.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Передерій Л.О.);
- вчителів іноземної мови (керівник Ряба О.В.);
- вчителів художньо-естетичного циклу (керівник Стадник Л.М.);
- вчителів початкових класів (керівник Євтух Т.Л.);
- класних керівників (керівник Гладишко Н.І.);
- асистентів учителів (керівник Кулибаба Н.А.);

б) психолого-педагогічний семінар (керівник Кулибаба Н.А.)

14 педагогів ліцею очолюють методичні об'єднання вчителів громади:

- вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури – Ципцюра Н.М.;
- вчителів математики, фізики, астрономії – Стрільчук Л.М.;
- вчителів інформатики – Цехмейструк В.В.;
- вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти – Семенюк В.І.;
- вчителів фізичної культури – Волченко І.В.;
- вчителів хімії, біології, географії, пізнаємо природу – Симон Т.О.;
- вчителів музичного мистецтва – Мороз В. М.;
- вчителів трудового навчання – Руденко Л.П.;
- вчителів образотворчого мистецтва – Стадник Л.М.;
- вчителів початкових класів (1,2 класи) – Лексіна Т.М, Пеньківська О.П.;
- вчителів початкових класів (3,4 класи) – Решетнюк Л.П., Шуляк Л.М.;
- психологів, соціальних педагогів – Кулибаба Н.А.

Традиційно педагоги ліцею взяли активну участь у районній виставці педагогічної майстерності – «добрі практики» «Освіта Ружинщини – 2025». На районний етап було представлено 13 робіт:

- практичний посібник «Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ на уроках зарубіжної літератури» (укладач Малько Р.М.);
- практичний poradnik «Творча самореалізація особистості учня засобами музичного мистецтва» (укладач Мороз В.М.);
- практичний poradnik «Розвиток критичного мислення на уроках математики» (укладач Скрипаченко Л.А.);
- практичний посібник «Технології розвитку емоційного інтелекту у молодших школярів» (укладач Пеньківська О.П.);
- практичний poradnik «Організація дистанційного навчання в початкових класах» (укладач Кравчук Л.В.);

- навчальний посібник «Розвиток нової європейської та української драми кінця XIX початку XX ст.» (укладач Кирилюк І.А.);
- практичний poradник «Формування громадянської компетентності на уроках англійської мови» (укладач Ряба О.В.);
- навчально-методичний посібник «Можливості штучного інтелекту при плануванні та проведенні уроків англійської мови» (укладач Царук Т.А.);
- навчальний посібник «Військово-патріотичне виховання на уроках предмету «Захист України» (укладач Терлик О.В.);
- збірник тестових завдань «Збірник тестових завдань з фізичної культури для учнів 7 класів НУШ» (укладач Волченко І.В.);
- збірник тестових завдань «English Test Book 1-4 Grades» (укладач Степанчук Є.С.);
- практичний poradник "Робота з дітьми з порушенням слуху на уроках української мови та літератури" (укладач Зелінська О.В.);
- збірник диктантів «Збірник фізичних диктантів до підручника «Фізика 10. Рівень стандарту» для закладів загальної середньої освіти» (укладач Зінчук Л.В.).

Належним чином проводилася в ліцеї робота з обдарованими дітьми. Протягом жовтня 2024 року було організовано проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, у якому взяли участь 360 здобувачів освіти ліцею, 43 з них стали переможцями та були заявлені для участі в II етапі. 32 з них вибороли перші місця.

Переможцями II етапу олімпіад стали такі ліцеїсти: Андрійчук Владислав Олегович – здобувач освіти 10 класу – з історії (учитель Ковальчук М.Д.), інформатики (учитель Цехмейструк В.В.), інформаційних технологій (учитель Цехмейструк В.В.), фізики (учитель Зінчук Л.В.), трудового навчання (учитель Руденко Л.П.); Шевчук Вікторія Романівна – здобувачка освіти 11 класу – з історії (учитель Семенюк В.І.), математики (учитель Стрільчук Л.М.), інформаційних технологій (учитель Матвійчук О.М.); Мартинюк Софія Вікторівна – здобувачка освіти 9 класу – з української мови та літератури (учитель Передерій Л.О.); Крохмальна Наталія Сергіївна – здобувачка освіти 10 класу – з української мови та літератури (учитель Передерій Л.О.), математики (учитель Стрільчук Л.М.); Кравченко Вероніка Дмитрівна – здобувачка освіти 11 класу – з української мови та літератури (учитель Гладишко Н.І.), географії (учитель Воронюк С.С.), фізики (учитель Пархомчук В.В.); Кравчук Анастасія Олександрівна – здобувачка освіти 11 класу – з екології та біології (учитель Симон Т.О.), хімії (учитель Вардецька Т.О.); Рожен Анна Сергіївна – здобувачка освіти 9 класу – з хімії (учитель Вардецька Т.О.); Огійчук Ілля Володимирович – здобувач освіти 9 класу – з географії (учитель Воронюк С.С.), математики (учитель Шевчук Л.М.), правознавства (учитель Коляновський О.Б.); Горбачевська Олександра Олександрівна – здобувачка освіти 10 класу – з географії (вчитель Воронюк С.С.); Грищенко Олександр Сергійович - здобувач освіти 11 класу – з інформатики (учитель Цехмейструк В.В.); Вареник Максим Едуардович – здобувач освіти 8 класу – з фізики (учитель Зінчук Л.В.); Колеснік Василь Іванович - здобувач освіти 8 класу – з математики (учитель Оверчук Л.Я.), української мови та літератури (учитель Міськова О.І.), історії (учитель Кулибаба Н.А.) та географії (учитель Воронюк

С.С.); Король Назар Сергійович – здобувач освіти 8 класу – з хімії (учитель Вардецька Т.О.); Куліш Кіріл Євгенійович – здобувач освіти 9 класу – з англійської мови (учитель Ряба О.В.); Любарська Вікторія Юріївна – здобувачка освіти 8 класу – з біології (учитель Симон Т.О.); Пташинська Анастасія Андріївна – здобувачка освіти 11 класу – з англійської мови (учитель Царук Т.А.); Яким Василь Андрійович – здобувач освіти 9 класу – з інформатики (учитель Цехмейструк В.В.).

Учні ліцею взяли участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та конкурсі імені Т.Шевченка. Переможцями I етапу та учасниками II етапу конкурсу ім. П.Яцика були такі учні: учениця 3 класу Стефанишин Марія (учитель Кислюк Т.В.), учениця 3 класу Тишкевич Дар'я (учитель Кравчук Л.В.), учениці 4 класу Костенко Стефанія та Євдун Іванна (учитель Євдун А.І.), учениця 5 класу Левчук Вероніка (учитель Ципцюра Н.М.); учениця 5 класу Голук Соломія (учитель Вознюк Л.М.); учениця 6 класу Кравченко Світлана (учитель Передерій Л.О.); учениця 6 класу Цехмейструк Вероніка (учитель Міськова О.І.); учениця 7 класу Підгорна Поліна (учитель Ципцюра Н.М.), учениці 7 класу Кулибаба Дарина та Шуляк Дарина (учитель Міськова О.І.), уень 8 класу Колеснік Василь (учитель Міськова О.І.), учениця 8 класу Давидюк Дарина (учитель Вознюк Л.М.), учениця 9 класу Мартинюк Софія (учитель Передерій Л.О.); учениця 10 класу Крохмальна Наталія (учитель Міськова О.І.); Шевчук Вікторія (11-А клас; учитель Гладишко Н.І.). Переможцями II етапу Конкурсу ім.П.Яцика стали учні: Левчук Вероніка (5-В клас; учитель Ципцюра Н.М.); Колеснік Василь (8 клас; учитель Міськова О.І.); Кравченко Світлана (6 клас; учитель Передерій Л.О.); Шевчук Вікторія (11-А клас; учитель Гладишко Н.І.). Учасником III етапу Конкурсу була Шевчук Вікторія, яка на цьому етапі також стала переможницею, здобувши диплом III ступеня.

Учасниками конкурсу ім.Т.Шевченка були такі учні Левчук Вероніка (5-В клас, учитель Ципцюра Н.М.), Кравченко Світлана (6 клас, учитель Передерій Л.О.), Цехмейструк Вероніка (5-В клас; учитель Міськова О.І.), Сологуб Марина (5-В клас, учитель Кирилюк І.А.); Кулибаба Дарина (7-Б клас; учитель Міськова О.І.); Шевчук Крістіна (7-В клас; учитель Ципцюра Н.М.). У II етапі перемогу здобула (1 місце) учениця 6-В класу Сологуб Марина (учитель Кирилюк І.А.).

Значну допомогу у роботі з дітьми надавала практичний психолог Кулибаба Н.А., яка організовувала різноманітні практичні, семінарські заняття, тренінги з учнівським, педагогічним та батьківським колективом, проводила індивідуальні бесіди з учнями та вчителями, здійснювала моніторинг психологічної готовності учнів до навчання на різних етапах навчання, регулюючи тим самим стосунки між учасниками освітнього процесу.

Важливим фактором підвищення фахової майстерності є атестація підпрацівників та курси підвищення кваліфікації. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/працівниць, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 (зі Змінами) упродовж 2024 року усі педагогічні

працівники закладу підвищили свою кваліфікацію, відповідно до Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2024-2025 н.р. відповідно до Стратегії розвитку закладу атестується 16 педагогів ліцею: заступник директора Невечера Наталія Олексіївна, заступник директора Євтух Т.Л., вчителі початкових класів Пеньківська Оксана Петрівна, Кравчук Лілія Володимирівна, Євдун Аліна Іванівна, вчителька предмету «Захист України» Терлик Олександр Васильович, вчитель фізичної культури Волченко Ігор Віталійович, вчителі зарубіжної літератури Кирилюк Інна Анатоліївна та Малько Раїса Миколаївна, вчителька української мови та літератури Зелінська Оксана В'ячеславівна, вчителька фізики Зінчук Любов Володимирівна, вчителька математики Скрипаченко Леся Анатоліївна, вчитель музичного мистецтва Мороз Володимир Миколайович, вчителі англійської мови Степанчук Євгенія Сергіївна, Ряба олеся Володимирівна та Царук Таїса Анатоліївна.

У I семестрі 2024-2025 навчального року успішно пройшли всі етапи сертифікації дві вчительки ліцею: Євдун Аліна Іванівна – вчителька початкових класів та Семенюк Віта Ігорівна – вчителька історії.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу в I семестрі 2024-2025 н.р. дирекцією ліцею вивчався стан викладання таких дисциплін: англійської мови, основ здоров'я, безпеки та добробуту, «Я досліджую світ».

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. № 237 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796), наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації від 01 жовтня 2024 року № 115 «Про організацію роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції Нова Українська школа» у жовтні 2024 року заступник директора Ципцюра Н.М. пройшла навчання тренерів-педагогів (заступників директорів з навчально-виховної роботи) для педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році. У жовтні тренером-педагогом Ципцюрою Н.М. було проведено навчання-тренінг для 33 вчителів ліцею та Зарічанської гімназії, які викладають у 7 класах НУШ.

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. № 237 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796), наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації від 04.11.2024 № 138у листопаді 2024 року заступник директора Ципцюра Н.М. пройшла підготовку (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти за кошти субвенції з державного бюджету згідно постанови КМУ від 05.07.2024 №796 у КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР. Впродовж

листопада-грудня 2024 року було проведено супервізію із вчителем зарубіжної літератури Кирилюк І.А.

У I семестрі 2024-2025 навчального року вчителі ліцею систематично працювали над поповненням свого професійного портфолію, активно займалися самоосвітою, опановували нові технології, зокрема електронні сервіси, проводили онлайн-уроки, брали участь у вебінарах, «добрих практиках». Зокрема, особливо ретельно опрацьовувалось питання про оцінювання учнів 5-9-х класів відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчальних досягнень, затверджених наказом МОН за №1093 від 02.08.2024р. Це питання перебувало на постійному контролі дирекції.

На підставі вищесказаного
НАКАЗУЮ:

1. Продовжувати систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в ліцеї.
2. Відзначити роботу вчителів-учасників педагогічної виставки «Освіта Ружинщини - 2025», вчителів, учні яких стали переможцями олімпіад, конкурсів.
3. Продовжити вивчення та систематизацію ППД вчителів.
4. Заступнику директора з науково-методичної роботи Ципцюрі Н.М. продовжувати роботу методичної служби щодо надання вчителям методичної допомоги та консультацій.
5. Головам методичних комісій активізувати роботу щодо поширення та обміну досвідом в рамках методичних об'єднань.
6. Вчителям-предметникам працювати над підвищенням рівня самоосвіти, впровадженням методик компетентнісного підходу.
7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ