



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 106

Про підсумки проведення
адміністративних контрольних робіт
в початкових класах
з математики, української мови, ЯДС

Згідно з річним планом роботи ліцею на I семестр 2024-2025 н. р. у грудні було проведено адміністративні контрольні роботи в 3-4-х класах з математики, української мови та предмету «Я досліджую світ». Завдання для контрольних робіт готувала творча група незалежних вчителів, яка була створена у ліцеї під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Т.Л. Євтух. Члени творчої групи врахували завдання навчальних планів, програм згаданих предметів, врахували вимоги щодо укладання підсумкових контрольних робіт за I семестр. Результати проведених директорських контрольних робіт засвідчили, що учні засвоїли навчальний програмовий матеріал на належному рівні.

Результати контрольних робіт з математики подані у таблиці:

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів, що писали роботу	Високий рівень / %		Достатній рівень / %		Середній рівень / %		Початковий рівень / %		Якісний відсоток
2-А	математика	Пеньківська О.П.	19	8	42	6	32	4	21	1	5	74%
2-Б	математика	Ткаліч Т. М.	18	8	44	6	33	3	17	1	6	77%
2-В	математика	Стрільчук С. М.	18	8	44	5	28	3	17	2	11	72%
3-А	математика	Кислюк Т. В.	19	5	26	6	32	7	37	1	5	58%
3-Б	математика	Кравчук Л. В.	21	4	19	8	38	8	38	1	5	57%
3-В	математика	Решетнюк Л.П.	20	5	25	10	50	3	15	2	10	75%
4-А	математика	Євдун А.І.	13	4	31	4	31	1	7	4	31	62%
4-Б	математика	Шуляк Л. М.	18	3	17	5	28	7	38	3	17	45%
4-В	математика	Федун Н. В.	12	4	33	4	34	3	25	1	8	67%
4-Г	математика	Шень І.М.	19	8	42	6	32	3	16	2	11	74%

З комбінованою контрольною роботою з математики учні 2-4-х класів справилися задовільно, теми додавання та віднімання чисел з переходом через десятків, порядку дій у виразах, дії з іменованими числами, розв'язування простих

та складених задач, табличне та позатабличне множення, письмове множення – ділення, геометричний матеріал засвоїли не всі учні. Ще не навчилися розставляти в навчальній діяльності пріоритети, ефективно використовувати час на завдання, трапляються помилки в обчисленнях, в правильному порядку дій у виразах. Разом з тим більша частина учнів навчилися обчислювати приклади на додавання, віднімання, множення, ділення одно-, дво- та багатоцифрових чисел, записувати коротку умову, складати блок-схеми до задач, користуватись геометричним приладдям.

Учні 2-4-х класів виконували комбіновані контрольні роботи з української мови, писали диктант, виконували тестові завдання.

Результати контрольних робіт з української мови подані у таблиці:

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів, що писали роботу	Високий рівень / %		Достатній рівень / %		Середній рівень / %		Початковий рівень / %		Якісний відсоток
2-А	українська мова	Пеньківська О.П.	19	6	32	7	37	5	26	1	5	69 %
2-Б	українська мова	Ткаліч Т. М.	18	5	28	9	50	2	11	2	11	78 %
2-В	українська мова	Стрільчук С. М.	18	8	44	5	28	3	17	2	11	72 %
3-А	українська мова	Кислюк Т. В.	19	5	26	6	32	7	37	1	5	58 %
3-Б	українська мова	Кравчук Л. В.	21	4	19	8	38	8	38	1	5	57 %
3-В	українська мова	Решетнюк Л.П.	19	6	32	8	42	3	16	2	10	74 %
4-А	українська мова	Євдун А.І.	13	3	24	2	15	6	46	2	15	39 %
4-Б	українська мова	Шуляк Л. М.	16	2	13	6	37	6	37	2	13	50 %
4-В	українська мова	Федун Н. В.	12	2	17	3	25	5	42	2	16	42 %
4-Г	українська мова	Шень І.М.	19	6	32	5	26	7	37	1	5	58 %

У контрольних роботах були допущені такі типові помилки:

1. Написання слів з ненаголошеними [е, и].
2. Вживання знака м'якшення і апострофа.
3. Заміна одних букв іншими.
4. Написання слів з подвосними приголосними.
5. Добір синонімів до іменників, прикметників.

У граматичному завданні виявлено, що більшість учнів засвоїли теми з української мови, правильно зробили звуковий аналіз слів, визначили головні слова в реченнях, визначили відмінки іменників та прикметників, належним чином оформили діагностувальні роботи. Проте багато учнів 2-4 класів недотримуються правил правильного написання букв, їх з'єднання. Тому класоводам потрібно працювати над каліграфією учнів. Словесний аналіз виконаних робіт вказав на ті прогалини в знаннях учнів, яким слід приділити увагу у II семестрі.

Важливу роль у розвитку пізнавального ставлення до природи молодших школярів відіграє інтегрований курс «Я досліджую світ», який вивчає природу як єдине матеріальне ціле, розглядає її в розвитку, в часі, в просторі. Природознавчі знання молодших школярів є підґрунтям для вивчення природничих дисциплін у середній школі (фізики, хімії, географії, біології, екології). Під час моніторингу були відвідані уроки «Я досліджую світ», проведені підсумкові діагностичні вальні роботи. Результати контрольних робіт з предмету «Я досліджую світ» (для учнів 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б, 4-В, 4-Г класів), «Я пізнаю світ» (для учнів 4-А класу) подано у таблиці:

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів, що писали роботу	Високий рівень / %		Достатній рівень / %		Середній рівень / %		Початковий рівень / %		Якісний відсоток
2-А	ЯДС	Пеньківська О.П.	19	7	37	6	32	5	26	1	5	69 %
2-Б	ЯДС	Ткаліч Т. М.	18	10	56	6	33	2	11	--	--	89 %
2-В	ЯДС	Стрільчук С. М.	18	10	56	3	17	3	17	2	11	73 %
3-А	ЯДС	Кислюк Т. В.	19	6	32	6	32	7	36	--	--	64 %
3-Б	ЯДС	Кравчук Л. В.	21	6	29	10	48	4	19	1	4	77 %
3-В	ЯДС	Решетнюк Л.П.	20	5	25	10	50	4	20	1	5	75 %
4-А	ЯПС	Євдун А.І.	13	5	38	4	31	4	31	--	--	69 %
4-Б	ЯДС	Шуляк Л. М.	15	3	20	8	54	3	20	1	6	74 %
4-В	ЯДС	Федун Н. В.	12	5	42	3	25	4	33	--	--	67 %
4-Г	ЯДС	Шень І.М.	19	5	26	10	53	4	21	--	--	79 %

Учителі неухильно дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, психотерапевтичних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Більшість учнів початкових класів показали результати на достатньому та високому рівнях. Це говорить про ретельну, систематичну підготовку вчителів до уроків, їх зацікавленість в отриманні молодшими школярами міцних знань.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям початкових класів:
 - 1.1. Провести аналіз контрольних робіт з метою усунення помилок у подальших роботах.
 - 1.2. Систематично проводити хвилинки каліграфії для вироблення в учнів каліграфічного письма.

- 1.3. Проводити індивідуальні заняття, добирати диференційовані завдання для учнів, що мають низький рівень знань.
- 1.4. Поряд з вивченням нового матеріалу регулярно проводити повторення раніше вивченого.
- 1.5. Продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках.
- 1.6. Продовжити роботу з формування в здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Я досліджую світ».
2. На засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів:
 - 2.1. Обговорити результати контрольних робіт та про виконану роботу над помилками під час аналізу контрольних робіт.
 - 2.2. Євтух Т.Л., заступнику директора з навчально-виховної роботи даний наказ довести до відома педагогічного колективу.
 - 2.3. Заступнику директора з НВР початкової ланки систематично контролювати роботу вчителів початкових класів, проводити моніторинг з основних предметів.
 - 2.4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР початкової ланки Євтух Т.Л.
3. Членам атестаційної комісії врахувати результати контрольного зрізу при черговій атестації .

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ