



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 100

Про підсумки роботи соціально-психологічної
служби Ружинського ліцею
за 1 семестр 2024-2025 навчального року

На виконання плану роботи Ружинського ліцею на 1 семестр 2024-2025 навчального року соціально-психологічна служба працювала над вирішенням наступних питань:

- виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги;
- проведення психологічної діагностики і психолого-педагогічної корекції девіантної поведінки здобувачів освіти, а також інших проявів асоціальної форми поведінки;
- здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів;
- надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей вікового та психофізичного розвитку учнів.
- проведено соціальну паспортизацію груп ліцею;
- проведено підготовку банку даних;
- виявлення серед здобувачів освіти ліцею, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально-небезпечному стані;
- спостереження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості та вегетативної стійкості підлітків;
- проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень;

- діагностичні роботи у класних колективах ліцею на запит класних керівників, адміністрації закладу.

Аналізуючи діагностичну (індивідуальну та групову) роботу з учнями, були використані методики, що спрямовані на діагностику пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання у Ружинському ліцеї та діагностика адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання, 10-х класів до навчання в старшій школі; діагностику міжособистісних відносин; креативності, сформованості особистості учнів старших класів та визначення девіантної поведінки; діагностика емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації; профорієнтації, соціальної та комунікативної компетенції.

Робота з педагогічними працівниками та батьками проводилась за такими напрямками: проведення занять з елементами тренінгу для педагогічного колективу (вправи на розвиток педагогічних здібностей, зняття напруги та втоми), виступи на спеціальних семінарах та педагогічних радах, діагностика батьківського відношення до сім'ї, з метою виявлення домінуючого стилю виховання, діагностика рівня емоційного вигорання педагогічних працівників, робота з педагогічним колективом (асистентами вчителів) стосовно визначення важливих якостей здобувачів освіти.

Під час проведення консультативної роботи було:

- ознайомлено батьків з роботою практичного психолога та соціального педагога, зокрема, як невід'ємної частини освітнього процесу та успішної соціальної адаптації учнів;
- надано рекомендації щодо подолання труднощів у навчанні і вихованні першокласників, та адаптації учнів 5-х та 10-х класів в Ружинському ліцеї;
- запропоновано інформацію вчителям початкової школи «Індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати вчителю в період адаптації першокласників до умов навчання»;
- рекомендовано батькам та педагогічному колективу, в зв'язку з порушенням поведінки та проблеми при вихованні та навчанні учнів ліцею, профілактику правопорушень та провадження заходів з профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя та методів боротьби зі шкідливими звичками підлітків;

Консультування педагогічного колективу щодо введення інноваційних технологій навчання та їх адаптація враховуючи особливості психофізичного розвитку учнів в умовах загальноосвітніх закладів:

- надання групових та індивідуальних консультацій учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання між особистісних конфліктних ситуацій;

- консультування батьків та старшокласників під час профорієнтації стосовно законодавчої бази при вступі та інше.

Виходячи з цього, в подальшій роботі соціально-психологічної служби є необхідним приділити більше уваги індивідуальним консультаціям, що спрямовані на формування самостійного прийняття рішень, підвищення рівня самооцінки, самоорганізації та самоконтролю, зниженню напруженості, формуванню комунікативної компетенції, подальшої успішної соціальної адаптації.

При консультаційній роботі з педагогічним колективом звернути увагу на індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід враховувати у період адаптації першокласників та учнів 5-х, 10-х класів при переході до середньої та старшої ланок навчання.

Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів Ружинського ліцею, формування самостійного прийняття рішення, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше.

В Ружинському ліцеї було розроблено план заходів для проведення акції, в яких намагалися донести інформацію до здобувачів освіти про насильство та відповідальність за нього.

Було проведено ряд заходів спрямованих на попередження насильства, а саме:

- 25 листопада «День Синьої Стрічки», відкриття акції «16 днів проти насильства».
- Оновлення інформації на сайті ліцею «16 днів проти насильства»
- Відеолекторій «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство».
- Круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування на тему « Насильство поруч: як його уникнути».
- Відео з учнями 11-Б класу «Розірви коло насилля».
- Бесіди «Види насильства та шляхи протидії».
- Години психолога в 1-4 класах на теми « Я маю право жити без насильства», «Здоров'я – найбільша цінність у житті».

- У початкових класах було проведено: години спілкування присвячені даній темі, бесіда на тему «Права та обов'язки дітей», усний журнал «Конвенція ООН про права дитини», арт-терапевтичні вправи «Наші долоньки не для биття» та «Усі ми різні, але рівні».

- Години психолога в 5-11 класах на тему «Зупини насильство»; «Булінг», «ВІЛ/СНІД – хвороба ХХІ століття», «Права людини», «Гендерна рівність», «Не

допускай насилля над ближнім», «Торгівля людьми-розпізнай небезпеку».

- Профілактична бесіда «Убережи себе від ВІЛ».

- Конкурс малюнків «Стоп булінг, ми проти насильства».

- Виховний захід з учнями 2-6 класів «Добротою зігриваючи серця» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю).

- Також були проведені загальні заходи для усіх учасників освітнього процесу: трансляція відеоролика «Різні, але рівні: бережи різноманіття», перегляд освітнього серіалу «Про кібербулінг для підлітків», перегляд відеоролику «Почни говорити».

- Перегляд відеороликів на тему: «Ми проти насильства».

- Зустріч з представниками різних структур громади, які є також учасниками акції.

Враховуючи позитивні результати, отримані після корекційно-відновлювальних та розвивальних занять (групових та індивідуальних), важливо продовжити та поглибити роботу в цих напрямках.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Роботу психологічної служби за 1 семестр 2024-2025 навчального року вважати задовільною.
2. Практичному психологу Кулибабі Н.А. при плануванні роботи соціально-психологічної служби:
 - 2.1 Продовжувати проводити психологічний супровід учнів ліцею з урахуванням обдарованості кожного, психологічного стану.
 - 2.2 Систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.
 - 2.3 Більше уваги приділяти корекційно-відновлювальній роботі з учнями;

- 2.4 Продовжувати здійснювати та вивчати особливості роботи з дітьми з ООП;
3. Соціальному педагогу Мельніченко І.П.:
- 3.1 Своєчасно виявляти незахищені верстви насилля серед сімей, діти яких навчаються у ліцеї.
- 3.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями незахищених верст населення.
- 3.3. Продовжувати соціально-педагогічний супровід обдарованої молоді ліцею.
4. Практичному психологу та соціальному педагогу у роботі дотримуватись нормативних вимог щодо діяльності соціально-психологічної служби згідно положення про психологічну службу та посадових обов'язків практичного психолога та соціального педагога.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

З наказом ознайомлені:



Ірина МЕЛЬНІЧЕНКО



Наталія КУЛИБАБА