



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 99

Про підсумки вивчення та рівень
навчальних досягнень учнів з
предмету здоров'я, безпека, добробут
та основ здоров'я в 5-9 класах

Згідно з річним планом роботи ліцею у листопаді-грудні 2024 р. адміністрацією Ружинського ліцею було здійснено перевірку стану викладання основ здоров'я в 5-9 класах. За результатами аналізу в аналітичній довідці (додаток 1)

НАКАЗУЮ:

1. Викладання предмету здоров'я, безпека, добробут в 5-7 класах та основ здоров'я в 8-9 класах вважати на достатньому рівні.
2. Вчителям основ здоров Стадник Л.М. та Вардецькому Г.М.:
 - 2.1. забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для формування творчості учнів;
 - 2.2. надавати урокам практичного спрямування, активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
 - 2.3. урізноманітнити форми та методи позакласної роботи, використовуючи інтерактивні методи навчання;
 - 2.4. чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - 2.5. посилити роботу з обдарованими учнями, продумуючи цікаві форми організації роботи для таких учнів;
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

**Довідка про стан викладання та рівень навчальних досягнень
учнів з предмету здоров'я, безпека, добробут та основ здоров'я в 5-9-х класах**

Відповідно до перспективного плану перевірки стану викладання навчальних предметів, річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю на 2024/2025 н.р. у жовтні – грудні 2024р. було здійснено перевірку стану викладання предмету здоров'я, безпека, добробут у 5-7-х класах та основ здоров'я учнів 8-9 класів.

Метою навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» є формування в учнівства відповідальності за здоров'я, добробут, безпеку та навколишнє середовище, його соціальної залученості та активності через формування здорового способу життя, життєвих навичок, упевненості в собі, розвиток підприємливості, фінансової грамотності, активного громадянства, доброчесності для безпеки, добробуту та сталого розвитку.

Вивчення стану викладання предмету здійснювалось через аналіз виконання навчальних програм, відвідування уроків, наявність та ефективність календарного та поурочного планування вчителів, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення вивчення предмету, дотримання вимог щодо ведення шкільної документації.

Основи здоров'я у ліцеї викладають:

У 6-9 -х класах – Стадник Лідія Миколаївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель, педагогічний стаж складає 36 років.

У 5-х класах – Вардецький Григорій Миколайович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель методист, педагогічний стаж складає 38 років.

Вивчення показало, що вчителі предмету „Основи здоров'я” працюють за Типовою освітньою програмою для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19 лютого 2021 р. №235 (у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120), передбачає, що соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь реалізується через обов'язковий інтегрований курс.

Відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 405, на вивчення предмета “Основи здоров'я” у 8–9 класах передбачена 1 година на тиждень. Вивчення

предмета «Основи здоров'я» у 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься за оновленою навчальною програмою (гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698).

Учні 5-х класів навчаються за підручником Наталії ПОЛІЩУК.-Київ: Грамота, 2023, створений за Модельною навчальною програмою авторки: Н.І.Гушина, І.П.Василяшко. До підручника розроблено зошит з друкованою основою.

Учні 6-х класів навчаються за підручником Наталії ПОЛІЩУК.-Київ: Грамота, 2023, створений за Модельною навчальною програмою авторки: Н.І.Гушина, І.П.Василяшко. До підручника розроблено зошит з друкованою основою.

Учні 7-х класів навчаються за підручником Наталії ПОЛІЩУК.-Київ: Грамота, 2024, створений за Модельною навчальною програмою авторки: Н.І.Гушина, І.П.Василяшко. До підручника розроблено зошит з друкованою основою.

Учні 8-х класів навчаються за підручником Наталії ПОЛІЩУК.-Київ: Грамота, 2016, створений за навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти. До підручника розроблено зошит з друкованою основою.

Учні 9-х класів навчаються за підручником Наталії ПОЛІЩУК.-Київ: Грамота, 2017, створений за навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти. До підручника розроблено зошит з друкованою основою.

Календарно-тематичне планування вчителів здійснено згідно вимог державних навчальних планів і програм з урахуванням методичних рекомендацій у 2024/2025 н.р., в якому зроблено чіткий поділ на теми.

Поурочні плани визначають окремі етапи уроку та заплановані завдання, що відображають роботу вчителя на уроках.

Під час вивчення системи роботи вчителів - предметників встановлено, що вони добре обізнані із сучасними вимогами до проведення уроків, знають вимоги навчальної програми з основ здоров'я, ознайомлені з методичними посібниками з предмету та критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Вивчення поурочних планів показує, що вчителі основ здоров'я своєчасно готуються до уроків та проводять їх на високому рівні. Зміст своєї роботи вчителі спрямовують на підготовку дитини до свідомого осмислення її поведінки в найрізноманітніших ситуаціях та у повсякденному житті.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі:

- формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, взаємозв'язок організму людини із природним, техногенним і соціальним оточенням;
- розвиток в учнів мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконалення фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;
- виховання в учнів потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя;

- розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власних вчинків.

В ліцеї створений кабінет безпеки. Кабінет поділений на відповідні зони: пожежної безпеки, домедичної допомоги, БЖД, перегляду відео уроків та презентацій, алгоритму дій під час повітряної тривоги, мінної безпеки та ігрова зона. У кабінеті є відповідні стенди, наочний матеріал, різні посібники.

Уроки основ здоров'я проводяться в основному у цьому кабінеті, що дає можливість учням більш ефективно засвоїти навчальний матеріал.

В роботі кожного учителя є свої особливості, розроблені елементи уроку, прийоми навчання, які заслуговують на увагу. Практикується самостійна пошукова робота учнів з метою набуття нових знань (підготовка повідомлень та інформації щодо подій в соціальному та техногенному середовищі). А система роботи, підбір матеріалу до уроку спрямовані на те, щоб формувати і розвивати в учнів необхідні уміння, творчості здібності і нахили.

Також у роботі вчителів основ здоров'я Стадник Л.М. та Вардецького Г.М. можна відмітити володіння сучасними активними формами і методами навчання, використання тренінгових методів навчання, вдалий розподіл часу на уроках, послідовне і логічне викладення навчального матеріалу, вчителі будують урок так, щоб учень був активним учасником уроку на всіх його етапах, щоб панувала атмосфера доброзичливості у спілкуванні. При оцінюванні знань учнів вчителі враховують активність, самостійність мислення, вміння робити висновки під час дискусій та використовувати набуті знання під час вирішення життєвих ситуацій. У своїй діяльності постійно використовують ІКТ як наочний засіб навчання.

Спостереження за роботою учнів на уроках доводять, що у більшій частини школярів сформовані навички здорового способу життя, основ санітарно – гігієнічних норм, щодо профілактики попередження найпоширеніших інфекційних захворювань, травматизму, нещасних випадків.

Ураховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ, фактично на всій території України, вчителі-предметники постійно акцентують увагу учнів на питання особистої безпеки, пов'язаними з ризиками воєнного часу.

Здобувачі освіти 5-9 класів є активними учасниками конкурсів малюнків на теми безпеки. Учні 5-В класу за участь в онлайн-грі Всеукраїнської шкільної ліги «Quiz Діти. Безпека» 2024-2025 н.р. нагороджені дипломами.

Згідно планування заходів виховного процесу за пріоритетними напрямками та основними цінностями на 2024-2025 н.р у вересні місяці в ліцеї проводився тематичний період: « Життя – найдорожчий скарб!»

Компетентність: здорове життя: сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров'я; стимулювання бажання

дбати про власне здоров'я та безпеку життєдіяльності; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров'я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок правильної поведінки на дорозі, під час повітряної тривоги, безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.

Виховні заходи розподілялись по тижнях:

I (2-6) тиждень безпеки життєдіяльності;

II (9-13) Олімпійський тиждень здоров'я;

III (16-20) тиждень знань правил Дорожнього руху «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я»;

IV (23-28) тиждень безпеки «Вступні інструктажі безпечної поведінки в ліцеї»;

Інструктаж з безпеки життєдіяльності в умовах війни, «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів», «Правила поведінки в укритті».

Обговорювались на батьківських зборах питання, пов'язані з попередженням нещасних випадків на дорогах та безпеки життєдіяльності.

Проводились тематичні години спілкування: «Здорові звички – здоровий спосіб життя». Уроки з попередження дитячого травматизму: «Я - учасник дорожнього руху», уроки-квести «Руху правила єдині – поважати їх повинні», складались маршрутні листи «Дорога від дому до школи». Проведено цикл бесід щодо запобігання дитячого травматизму:

- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила користування електроприладами;

Проводились зустрічі з представниками поліції, ДСНС, лікарями.

Результати оцінювання навчальних досягнень учнів
за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний %	Вчитель
5-а	21	6	10	5	---	76	Вардецький Г.М.
5-б	16	7	8	1	---	93,7	Вардецький Г.М.
5-в	19	10	6	3	---	84	Вардецький Г.М.
6-а	23	-	7	16	-	30	Стадник Л.М.
6-б	22	3	13	3	3	73	Стадник Л.М.
6-в	21	3	7	11	-	48	Стадник Л.М.
7-а	23	4	9	10	-	57	Стадник Л.М.
7-б	25	10	11	4	-	84	Стадник Л.М.
7-в	20	3	11	5	1	70	Стадник Л.М.
8-а	15	6	6	3	-	80	Стадник Л.М.
8-б	16	3	4	9	-	44	Стадник Л.М.
8-в	19	4	11	4	-	79	Стадник Л.М.
9-а	16	10	5	1	-	94	Стадник Л.М.
9-б	17	6	9	2	-	88	Стадник Л.М.
9-в	18	1	10	6	1	61	Стадник Л.М.

Рекомендації:

1. Викладання основ здоров'я в 5-9 класах вважати на достатньому рівні.
2. Вчителям основ здоров Стадник Л.М. та Вардецькому Г.М.:
 - 2.1.забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для формування творчості учнів;
 - 2.2. надавати урокам практичного спрямування, активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
 - 2.3. урізноманітнити форми та методи позакласної роботи, використовуючи інтерактивні методи навчання;
 - 2.4. чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - 2.5. посилити роботу з обдарованими учнями, продумуючи цікаві форми організації роботи для таких учнів;
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

27.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 98

Про моніторинг відвідування занять
учнями в I семестрі 2024-2025 н. р.

Керуючись ст. 51,53 конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів, заступником директора з виховної роботи Гладишко Н.І. проаналізовано стан відвідування ліцеїстами навчального закладу. На початку I семестру всі учні своєчасно приступили до навчання. Згідно з планом роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік щодо організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять педагогічним колективом закладу освіти проводиться систематична робота. Питання охоплення навчанням учнів та відвідуванням учнями ліцею знаходиться на постійному контролі адміністрації навчального закладу та соціального-педагога. Класний керівник кожного ранку на першому уроці здійснює облік відвідування учнів класу та передає інформацію заступнику директора з ВР. Мною здійснюється щоденний контроль за відвідуванням занять учнями, перевірка журналів та подання інформації про стан відвідування в управління освіти. В разі відсутності учня на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування учнем ліцею, позначають причину відсутності (хвороба, поважна причина) та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Заведено «Книгу контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять на нарадах при заступнику директора з ВР. Питання охоплення навчанням та відвідування учнями занять знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, соціальною службою, з учнями постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. На класних

батьківських зборах, на засіданнях ради з профілактики правопорушень заслуховували питання відвідування учнями занять.

Моніторинг сторінок класних журналів показав, що інколи учні пропускають останні уроки, тому класним керівникам слід посилити контроль за відвідуванням учнями усіх занять та вчасно інформувати батьків про пропуски їхніми дітьми уроків та зобов'язати батьків завчасно повідомляти про причину відсутності дитини в ліцеї.

Таблиця моніторингу відвідування занять учнями у I семестрі 2024-2025 н. р.

Клас	Кількість учнів	Кількість пропусків: всього	в т. ч. через хворобу	в т. ч. через поважну причину	в т. ч. без поважної причини
1-А	15	164	153	11	---
1-Б	16	189	185	4	---
1-В	15	187	182	11	---
2-А	19	298	287	11	---
2-Б	19	326	320	6	---
2-В	18	350	341	9	---
3-А	20	239	212	27	---
3-Б	20	335	321	14	---
3-В	21	333	321	12	---
4-А	13	148	139	9	---
4-Б	20	319	290	29	---
4-В	12	149	143	6	---
4-Г	19	182	167	15	---
5-А	22	275	66	157	
5-Б	18	222	200	22	
5-В	19	241	209	32	
6-А	20	269	115	154	
6-Б	22	292	149	143	
6-В	23	361	108	253	
7-А	24	350	186	164	
7-Б	25	257	115	142	
7-В	21	362	108	254	
8-А	17	127	86	41	
8-Б	17	179	93	86	
8-В	19	285	257	28	
9-А	18	245	131	114	
9-Б	17	148	57	91	
9-В	18	219	68	151	
10-А	27	302	143	159	
10-Б	18	302	171	131	
11-А	18	356	86	270	

11-Б	23	234	118	116	
------	----	-----	-----	-----	--

Через повітряні тривоги: з 02.09 по 27.12.2024 р. 3 дні – дистанційне навчання, 5 уроків – самостійне опрацювання програмового матеріалу (або ущільнення програмового матеріалу)

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з ВР Гладишко Н.І.
 - 1.1. Здійснювати особистий систематичний контроль за відвідуванням учнями занять, спізненнями на уроки.
 - 1.2. Забезпечити відповідальність класних керівників та класоводів за якість роботи з попередження пропусків уроків учнями без поважних причин.
 - 1.3. Заслуховувати питання відвідування учнями навчальних занять на нарадах при заступнику директора з ВР.
2. Класним керівникам:
 - 2.1. Забезпечити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
 - 2.2. У разі відсутності учня в закладі терміново з'ясовувати причину.
 - 2.3. Контролювати наявність медичних довідок, письмового пояснення батьків про пропуски занять.
3. Вчителям-предметникам у разі відсутності учня на уроці інформувати класного керівника.
4. Соціальному педагогу, практичному психологу:
 - 4.1. Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо необхідності відвідування ними уроків.
 - 4.2. Надавати рекомендації для вчителів, батьків щодо особливостей роботи з дітьми з низькою навчальною мотивацією.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника з ВР Гладишко Н.І.

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ