



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

27.12.2025 р.

с-ще Ружин

№ 103

Про стан викладання англійської мови
в початкових класах за I семестр 2024-2025 н. р.

Згідно з річним планом ліцею на 2024/2025 н. р. протягом I семестру 2024-2025 н. р. заступником директора з навчально-виховної роботи Євтух Т. Л. вивчено питання стану викладання англійської мови в початковій школі.

Головна мета навчання іноземної мови у початковій школі полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів. Основним підходом до вивчення іноземної мови у 1-2 класах є комунікативно-ігровий метод навчання. Він забезпечує дійове, зорієнтоване на особистість, навчання іншомовного спілкування. Задовольняючи потребу дитини гратися, перевтілюватись, рухатись, учитель забезпечує умови для вивчення іноземної мови. Беручи до уваги швидку втомлюваність дітей 6-7 – річного віку, вчителі англійської мови Степанчук Є. С., Ряба О. В., Дембіцька Г. В., Міськова О. І. на уроках іноземної мови не обходяться без проведення фізкультхвилинок, що супроводжуються римовками англійською мовою. Викладання у 3-4 класах на уроках додаються дослідницькі та творчі завдання, стає більше письмових вправ. Науково-методичне забезпечення викладання англійської мови в початкових класах відповідає вимогам. Викладання здійснюється за такими навчальними програмами: у 1-4 класах – за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженим наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22. Освітня галузь «Мова та література» реалізується через предмет «Англійська мова»:

1 клас - 2 години на тиждень,

2-4 класи - 3 години на тиждень

Вчителі проводять уроки відповідно до навчальних програм і календарно-тематичного планування, вчать дітей спілкуватися іноземною мовою,

намагаються будувати навчання шляхом створення різноманітних ситуацій так, щоб воно було схоже на процес природної комунікації. В організації пізнавальної діяльності учнів на уроках переважає особистісно орієнтована спрямованість. Викладання англійської мови в умовах Нової української школи базується на формуванні навичок комунікації у початковій школі та розвитку ключових компетентностей. Протягом навчання учні мають оволодіти ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток, формуються на міжпредметній основі та є інтегрованим результатом предметних і міжпредметних компетенцій. Вчителі англійської мови на високому рівні проводять уроки з використанням інтерактивних форм навчання. Стан викладання англійської мови в початковій школі відповідає вимогам освітніх програм та Державному стандарту. Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити високий рівень щодо проведення уроків англійської мови в початкових класах.

2. Вчителям англійської мови:

2.1. Продовжити роботу щодо виконання інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення англійської мови в початковій школі, виконанням вимог єдиного орфографічного режиму, вимог до сучасного уроку, впроваджувати інноваційні технології навчання.

2.2. При організації навчальної діяльності звертати увагу на мотивацію навчання.

2.3. При здійсненні календарного планування уроків передбачати повторення вивченого матеріалу з метою системного опрацювання попередніх тем курсу.

2.4. Продовжити працювати над підвищенням власного науково-методичного рівня шляхом самоосвіти.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР початкової ланки Євтух Т. Л.

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

Довідка
про стан викладання англійської мови в початкових класах

Згідно з річним планом ліцею на I семестр 2024/2025 н. р. протягом I семестру 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Євтух Т. Л. вивчено питання стану викладання англійської мови в початковій школі.

Головна мета навчання іноземної мови у початковій школі полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів. Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання завдань, які полягають у формуванні вмінь: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст прочитаних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.

Зміст навчання іноземної мови у початковій школі добирається відповідно до психофізіологічних особливостей учнів молодшого шкільного віку. У початковій школі важливо зацікавити учнів вивченням іноземної мови, викликати в них позитивне ставлення до предмета.

Основним підходом до вивчення іноземної мови у 1-2 класах є комунікативно-ігровий метод навчання. Він забезпечує дійове, зорієнтоване на особистість, навчання іншомовного спілкування. Задовольняючи потребу дитини гратися, перевтілюватись, рухатись, учитель забезпечує умови для вивчення іноземної мови. Беручи до уваги швидку втомлюваність дітей 6-7 – річного віку, вчителі англійської мови Степанчук Є. С., Ряба О. В., Дембіцька Г. В., Міськова О. І. на уроках іноземної мови не обходяться без проведення фізкультхвилинки, що супроводжуються англійськомовними римовками. Фізкультхвилинка сприяють не лише збереженню здоров'я нашого майбутнього покоління, а й допомагають засвоювати іноземну мову. Вчителі англійської мови їх широко застосовують під час проведення уроків. Діти не тільки виконують фізичні вправи, але й самі промовляють текст. Таким чином учитель досягає подвійної мети: невеликий перепочинок та запам'ятовування іноземної мови.

Викладання у 3-4 класах на уроках додаються дослідницькі та творчі завдання, стає більше письмових вправ, адже це найскладніший вид роботи.

Учні вчаться не лише висловлювати своє ставлення або емоції, але й аналізувати інформацію та відтворювати її в усній або письмовій формі.

Під час здійснення внутрішкільного моніторингу за станом викладання англійської мови увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 н. р., дотримання вимог єдиного орфографічного режиму. Також моніторингу підлягали питання навчально-методичного забезпечення викладання предмета, виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання, виконання вимог навчальних програм.

Науково-методичне забезпечення викладання англійської мови в початкових класах відповідає вимогам. Викладання здійснюється за такими навчальними програмами: у 1-4 класах – за Типовим навчальним планом, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженим наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.

Освітня галузь «Мова та література» реалізується через предмет «Англійська мова»:

1 клас - 2 години на тиждень ,

2-4 класи - 3 години на тиждень.

Вчителі проводять уроки відповідно до навчальних програм і календарно-тематичного планування, постійно працюють над самоосвітою, відвідуючи онлайн семінари, вебінари, майстер класи тощо. Методичним змістом всіх уроків є комунікативність. Продумана структура уроків, логічна їх послідовність, різноманітність форм і методів – все це говорить про значну професійну майстерність. Вчителі вчать дітей спілкуватися іноземною мовою, намагаються будувати навчання шляхом створення різноманітних ситуацій так, щоб воно було схоже на процес природної комунікації. В організації пізнавальної діяльності учнів на уроках переважає особистісно орієнтована спрямованість. Широко використовують гру як засіб тренування мовленнєвих компонентів та структур. За допомогою гри вчителі мотивують учнів до спілкування англійською мовою і спонукають до здобуття впевненості в своїх уміннях взаємодіяти за допомогою англійської мови, ставлять перед собою завдання при вивченні англійської мови формувати в учнів комунікативну компетенцію шляхом здійснення усного мовленнєвого спілкування, розуміння на слух змісту тексту, вміння читати і розуміти невеликі тексти. Педагоги приділяють значну увагу тренуванню звуків та вимови, формують в учнів початкової школи первинні навички письма. Це відбувається на основі відтворення зразків, заповнення пропусків у словах та реченнях, підписі малюнків, заповненні таблиць та схем словами, складанні і записі речень за аналогією, написанні елементарних повідомлень за зразком. Велику увагу вчителі звертають на учнів, які потребують особливої підтримки, вони заохочують учнів розмовляти іноземною мовою, вітаючи їхню сміливість,

активно використовують мовленнєві ситуації, достатню кількість часу уроку відводять для пояснення граматичних форм, різних типів речень, постійно працюють над вивченням нової лексики і повторюють лексичні одиниці раніше вивчених тем. Уроки змістовні, матеріал викладається логічно і послідовно, раціонально використовуються методи, принципи і засоби навчання.

Отже, викладання англійської мови в умовах Нової української школи, базується на формуванні навичок комунікації у початковій школі та розвитку ключових компетентностей. Протягом навчання учні мають оволодіти ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток, формуються на міжпредметній основі та є інтегрованим результатом предметних і міжпредметних компетенцій. Вчителі англійської мови на високому рівні проводять уроки з використанням інтерактивних форм навчання.

Стан викладання англійської мови в початковій школі відповідає вимогам освітніх програм та Державному стандарту.

Виходячи з вищесказаного, рекомендую:

1. Відзначити високий рівень щодо проведення уроків англійської мови.
2. Вчителям англійської мови:
 - 2.1. Продовжити роботу щодо виконання інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення англійської мови в початковій школі, виконанням вимог єдиного орфографічного режиму, вимог до сучасного уроку, впроваджувати інноваційні технології навчання.
 - 2.2. При організації навчальної діяльності звертати увагу на мотивацію навчання.
 - 2.3. При здійсненні календарного планування уроків передбачати повторення вивченого матеріалу з метою системного опрацювання попередніх тем курсу.
 - 2.4. Продовжити працювати над підвищенням власного науково-методичного рівня шляхом самоосвіти.
 - 2.5. Продовжити роботу зі здібними та обдарованими учнями.
 - 2.6. Основну увагу на уроках приділяти говорінню та розвитку зв'язного мовлення учнів як провідним видам мовленнєвої діяльності.
 - 2.7. Систематично формувати в учнів вміння та навички письма.