



УКРАЇНА
РУЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

27.12.2024 р.

с-ще Ружин

№ 104

Про стан викладання предмета
«Я досліджую світ» та рівень навчальних досягнень
учнів у 1-4 класах за I семестр
2024/2025 навчальному році

Відповідно до концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», згідно плану роботи ліцею на I семестр 2024/2025 н. р. , з метою перевірки стану викладання інтегрованого предмета «Я досліджую світ» у 1-4-х класах, «Я пізнаю світ» (для учнів 4-А класу) у I семестрі 2024-2025 н. р. було вивчено стан викладання даного предмета. Інтегрований курс «Я досліджую світ» вивчається за програмою НУШ, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. курс «Я досліджую світ» повністю реалізує зміст освітніх галузей Стандарту початкової освіти: «Громадянської, соціальної і здоров'язбережувальної», «Природничої» — із залученням змісту інших галузей: «Технологічної», «Мовно-літературної», «Математичної», «Мистецької».

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-4 класах викладають 13 вчителів початкових класів ліцею. Всі класоводи мають сертифікати про відповідну підготовку до роботи в умовах Нової української школи, свідоцтва про підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів.

Під час моніторингу були відвідані уроки «Я досліджую світ», «Я пізнаю світ», в грудні проведено контрольні зрізи для учнів 2-4 класів.

Учителі неухильно дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, психотерапевтичних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Всі відвідані уроки проведені на достатньому та високому рівнях. Поурочні плани складаються згідно з календарно-тематичним плануванням. Календарно-тематичне планування вчителів узгоджено з заступником директора з навчально-виховної роботи.

Під час перевірки було здійснено моніторинг навчальних досягнень з даного предмета. Результати контрольних зрізів виявилися такими:

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів, що писали роботу	Високий рівень / %		Достатній рівень / %		Середній рівень / %		Початковий рівень / %		Якісний відсоток
2-А	ЯДС	Пеньківська О.П.	19	7	37	6	32	5	26	1	5	69 %
2-Б	ЯДС	Ткаліч Т. М.	18	10	56	6	33	2	11	--	--	89 %
2-В	ЯДС	Стрільчук С. М.	18	10	56	3	17	3	17	2	11	73 %
3-А	ЯДС	Кислюк Т. В.	19	6	32	6	32	7	36	--	--	64 %
3-Б	ЯДС	Кравчук Л. В.	21	6	29	10	48	4	19	1	4	77 %
3-В	ЯДС	Решетнюк Л.П.	20	5	25	10	50	4	20	1	5	75 %
4-А	ЯПС	Євдун А.І.	13	5	38	4	31	4	31	--	--	69 %
4-Б	ЯДС	Шуляк Л. М.	15	3	20	8	54	3	20	1	6	74 %
4-В	ЯДС	Федун Н. В.	12	5	42	3	25	4	33	--	--	67 %
4-Г	ЯДС	Шень І.М.	19	5	26	10	53	4	21	--	--	79 %

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям початкових класів:

1.1. Продовжити роботу з формування в здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Я досліджую світ».

1.2. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, урізноманітнювати домашні завдання, практикувати різнорівневі класні та домашні завдання, раціонально використовувати час на уроці.

1.3. Постійно залучати учнів до дослідницької роботи, формувати навички життєвих компетентностей через використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків.

1.4. Постійно стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання.

1.5. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал.

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Євтух Т. Л.:

2.1. Обговорити на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів результати стану викладання з предмету «Я досліджую світ» у 1-4 класах.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР початкової ланки Євтух Т. Л.

Директор ліцею



Григорій ВАРДЕЦЬКИЙ

**Довідка про стан викладання предмета «Я досліджую світ»
у 1-4-х класах 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», згідно плану роботи ліцею на I семестр 2024/2025 н. р. , з метою перевірки стану викладання інтегрованого предмета «Я досліджую світ» у 1-4-х класах, «Я пізнаю світ»(для учнів 4-А класу) у I семестрі 2024-2025 н. р. було вивчено стан викладання даного предмета.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» вивчається за програмою НУШ, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Важливу роль у розвитку пізнавального ставлення до природи молодших школярів відіграє інтегрований курс «Я досліджую світ», який вивчає природу як єдине матеріальне ціле, розглядає її в розвитку, в часі та просторі. Природознавчі знання молодших школярів є підґрунтя для вивчення природничих дисциплін у середній школі (фізики, хімії, географії, біології, екології).

Інтегрований курс «Я досліджую світ» повністю реалізує зміст освітніх галузей Стандарту початкової освіти: «Громадянської, соціальної і здоров'язбережувальної», «Природничої» — із залученням змісту інших галузей: «Технологічної», «Мовно-літературної», «Математичної», «Мистецької».

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-4 класах викладають 13 вчителів початкових класів ліцею. Всі класоводи мають сертифікати про відповідну підготовку до роботи в умовах Нової української школи, свідоцтва про підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів.

Під час моніторингу були відвідані уроки «Я досліджую світ», «Я пізнаю світ», в грудні проведено контрольні зрізи для учнів 2-4 класів.

Учителі неухильно дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, психотерапевтичних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Всі відвідані уроки проведені на достатньому та високому рівнях. Це говорить про ретельну, систематичну підготовку вчителів до уроків, їх зацікавленість в отриманні молодшими школярами міцних знань.

Педагоги використовують методику «6 цеглинок», інтерактивні технології та вправи, створюють ігрові ситуації, залучають здобувачів освіти до активної взаємодії через роботу в парах та групах. Опрацьовують початковий матеріал з опорою на практику та життєвий досвід дитини. Формують позитивну мотивацію навчання, обирають методи та форми навчання, які сприяють осмисленню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, застосовують

наочність, впроваджують у роботу методику «Щоденні 5», вдало створюють ситуацію успіху, мотивують учнів на подальшу роботу. Здійснюють міжпредметні зв'язки.

З метою якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти педагоги впроваджують інформаційно-комунікаційні засоби навчання, створюють мультимедійні презентації до уроків.

Але, вчителям початкових класів у подальшій роботі слід звернути увагу на розвиток мовлення учнів, мотивацію діяльності на всіх етапах роботи, реалізацію виховного потенціалу уроку.

Поурочні плани складаються згідно з календарно-тематичним плануванням. Календарно-тематичне планування вчителів узгоджено з заступником директора з навчально-виховної роботи.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-2 класах має формувальний характер, здійснюється вербально, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Для учнів 3-4 –х класів застосовується формувальне та підсумкове оцінювання, яке здійснюється також вербально. Здійснення формувального оцінювання орієнтує вчителя на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочинається з перших днів навчання у закладі і триває постійно.

Результати контрольних зрізів виявилися такими:

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів, що писали роботу	Високий рівень / %		Достатній рівень / %		Середній рівень / %		Початковий рівень / %		Якісний відсоток
2-А	ЯДС	Пеньківська О.П.	19	7	37	6	32	5	26	1	5	69 %
2-Б	ЯДС	Ткаліч Т. М.	18	10	56	6	33	2	11	--	--	89 %
2-В	ЯДС	Стрільчук С. М.	18	10	56	3	17	3	17	2	11	73 %
3-А	ЯДС	Кислюк Т. В.	19	6	32	6	32	7	36	--	--	64 %
3-Б	ЯДС	Кравчук Л. В.	21	6	29	10	48	4	19	1	4	77 %
3-В	ЯДС	Решетнюк Л.П.	20	5	25	10	50	4	20	1	5	75 %
4-А	ЯПС	Євдун А.І.	13	5	38	4	31	4	31	--	--	69 %
4-Б	ЯДС	Шуляк Л. М.	15	3	20	8	54	3	20	1	6	74 %
4-В	ЯДС	Федун Н. В.	12	5	42	3	25	4	33	--	--	67 %
4-Г	ЯДС	Шень І.М.	19	5	26	10	53	4	21	--	--	79 %

Рекомендації:

1. Учителям початкових класів у 2024/2025 навчальному році:

1.1. Продовжити роботу з формування в здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Я досліджую світ».

1.2. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, урізноманітнювати домашні завдання, практикувати різнорівневі класні та домашні завдання, раціонально використовувати час на уроці.

1.3. Постійно залучати учнів до дослідницької роботи, формувати навички життєвих компетентностей через використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків з метою сприяння цілісності результатів початкової освіти та переносу вмінь у нові ситуації.

1.4. Постійно стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання.

1.5. Протягом навчального року проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал.

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Євтух Т. Л.:

2.1. У січні 2025 року обговорити на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів результати стану викладання з предмету «Я досліджую світ» у 1-4 класах.