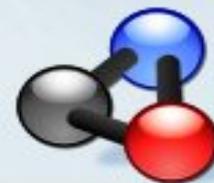


*РУЖИНСЬКИЙ ЛЦЕЙ
РУЖИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

ПОРТФОЛІО

*ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ
Вардецької Таїсії
Олександрівни*



Візитна картка

- **Дата народження:** 29 вересня 1966 року
- **Освіта:** вища (в 1990 році закінчила Житомирський педагогічний інститут ім. І.Я.Франка)
- **Спеціальність:** Вчитель біології та хімії
- **Місце роботи:** Ружинський ліцей Ружинської селищної ради Житомирської області
- **Педагогічний стаж:** 36 років

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

Мої учні будуть
дізнаватися
нове не від мене;
вони будуть
відкривати це
нове самостійно.
Моя основна

Мої педагогічні принципи:

Щоб вчити дітей – постійно вчися сам

*Цінність знань - у їхньому
практичному застосуванні*

*В кожній дитині є щось хороше -
знайди його*

*Дитина повинна реально оцінювати
себе – це запорука успіху*

Добрий гумор – помічник учителя



Мої педагогічні ідеї:

Спираюся на бажання дитини: важливо не те, чого бажємо ми самі, а й те чого хоче учень

Знаходжу можливість допомогти учням у здійсненні їхніх намірів

Вірю у потенційні можливості учня:
безпрограшний стимул – "Я знаю, що ти можеш!"

Намагаюся робити свою педагогічну діяльність привабливою для учнів





Мета роботи:

Вивчення механізмів формування ключових компетентностей, що сприятимуть розвитку творчої, креативної особистості

Актуальність досвіду:

Хімія - це наука, що не лише є основою науково - технічного прогресу, але й сприяє розвитку особистості й підвищенню культури людини. Тому вивчення хімії в школі має велике значення не лише для наукового сприйняття світу, але й, у першу чергу, для розвитку творчих здібностей учнів, уміння мислити й використовувати свої знання на практиці. Закон України «Про загальну середню освіту» дає орієнтацію на виховання творчої особистості. Як відзначено в Концепції загальної середньої освіти, «Освіта XXI століття - це освіта для людини. Її стрижень - виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти й саморозвитку, вміє використовувати набуті знання й уміння для творчого розв'язання проблем, критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни». Для реалізації цієї проблеми необхідно творчо опрацьовувати нові технології. Для цього необхідно утворювати мислительні групи, які працюють над ідеями





Новітні технології на уроці хімії:

Для підвищення якості знань, пізнавальної активності учнів, інтересу до хімії використовую новітні технології:

- інтерактивні форми і методи;**
- метод проектів;**
- комп'ютерні технології.**

Вчу дітей бачити проблеми, ставити перед собою цілі, шукати шляхи їх вирішення, робити висновки та оцінювати себе та свою діяльність.



Шляхи реалізації проблеми :

На початковому етапі уроку:

- інтелектуальні розминки;
- постановка проблем уроку;
- прийом “дерево очікувань”.

На наступних етапах уроку підтримувати активність учнів допомагають кооперативно- групові форми організації навчальної діяльності: робота в парах, робота в малих групах, групові змагання, навчаючівчуся, ажурна пилка, складання учнями асоціативних схем” гронування”, “ коло ідей”.

На етапі узагальнення, рефлексії використовую “мозковий штурм”, прийом “мікрофон”, діаграма “вена”, сенкани, прийом “віртуальна лабораторія”, де учні створюють моделі використання отриманих знань в побуті, промисловості, для захисту довкілля.



Ключові компетентності, якими повинен володіти випускник ліцею

Соціальні

Полікультурні

Комунікативні

Інформаційні

Самоосвіти та саморозвитку

Творчі

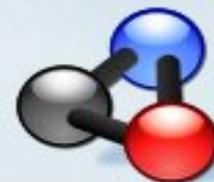
Здоров'язберігаючі

Очікувані результати компетентнісноорієнтованого навчання

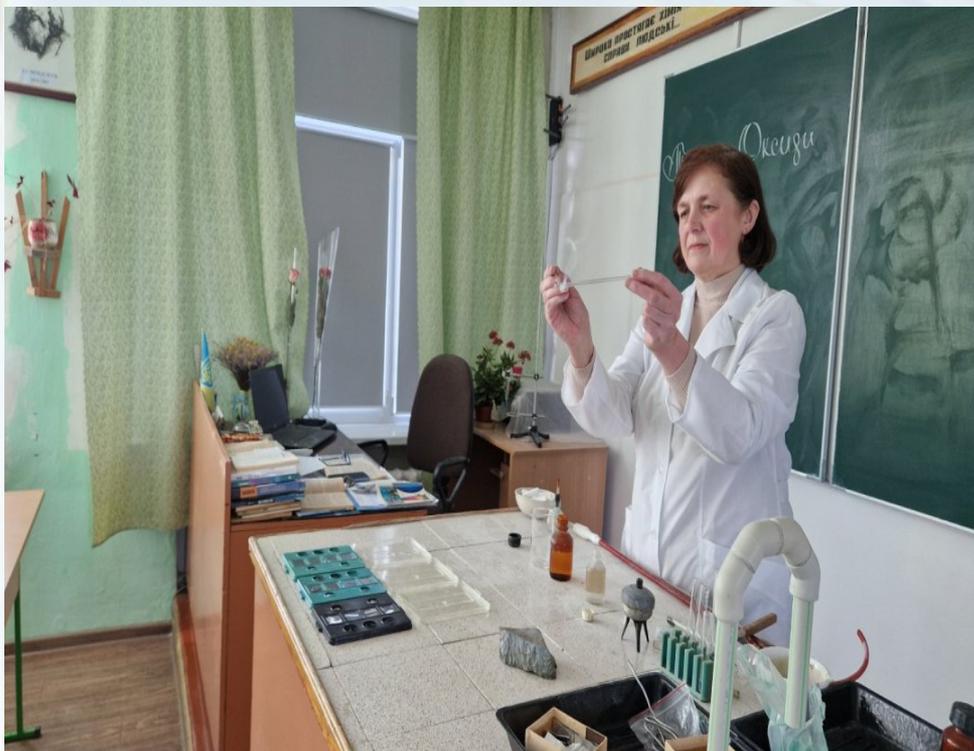
- Випускник набуває вміння адаптуватися у життєвих ситуаціях;*
- Уміє використовувати набуті знання і вміння у повсякденному житті;*
- Уміє добувати і переробляти різноманітну інформацію, застосовуючи її для індивідуального розвитку;*
- Комунікабельний, уміє працювати у команді;*
- Бережно ставиться до свого НОФов'я і здоров'я інших.*

Майбутнє освіти - формування компетентної особистості

- Цілі уроку
- Визначення очікуваних результатів
- Створення “Ситуації успіху”
- Сприяння здобуттю знань учнями
- Формування умінь та навичок
- Використання умінь та навичок у стандартних умовах
- Використання знань умінь і навичок у життєвих ситуаціях
- Аналіз результатів роботи, рефлексія, самооцінка і взаємо оцінювання
- Контроль та корекція сформованості компетентностей
- Спонування особистостей до послідуєчого саморозвитку та самоосвіти

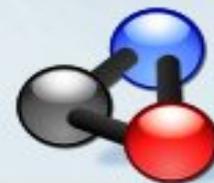


Актуалізація опорних знань, цілепокладання
і визначення очікуваних результатів



*Власні методи,
дійшли*

- Урок починається з позитивної установки на роботу
- Прийом "Очікувані результати"
- Створення "Ситуації успіху"





Використання методу ситуативного моделювання :

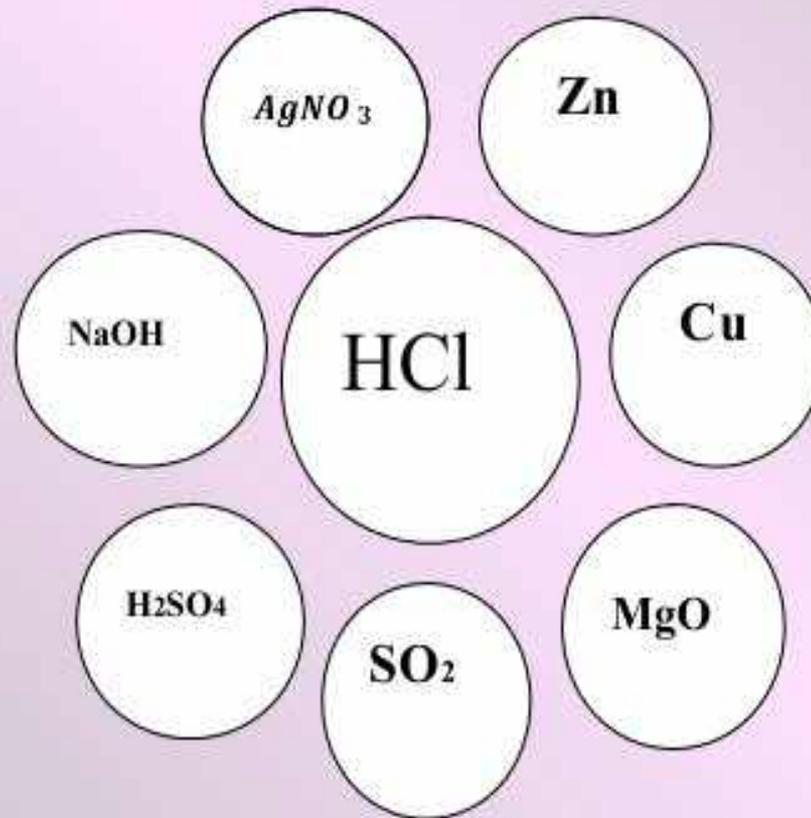
- Атмосферу зацікавленості створюю, моделюючи на уроках різноманітні ситуації.*
 - У молодших класах використовую ігрові моменти, у старших рольові та ділові ігри, уроки-конференції, уроки-практикуми.*
 - Розділивши дітей на групи, пропоную їм, в залежності від навчальної ситуації, виступити в ролі технологів, інженерів, екологів, споживачів.*
 - «Віртуальна лабораторія».*
- 



“Мозковий штурм”

- *Метод стимулює учнів до активного мислення, допомагає зібрати якомога більше ідей з проблеми.*
 - *Може використовуватися під час вивчення побудови знань та при закріпленні знань з певної теми.*
 - *Наприклад: “Запропонуйте план розділення суміші деревних, залізних, мідних ошурок та кухонної солі”.*
- 

Використання технології «коло ідей»



*Спеціальні методи,
техніки*

*Кожна дитина має духовні потреби, які
втілюються в сфері прерживань почуттів,
діяльності і прагненні до пізнання*

Мотивація діяльності



*Показ практичної
значимості теми*

*Зв'язок теми із
життям,
з іншими предметами,
попередньо вивченим
матеріалом*



Проблемні запитання

Створення проблемних ситуацій





В центрі уроку - діяльність учня!

1. *Дозування навчального матеріалу за обсягом*
2. *Логічне групування (складання плану, виділення опорних пунктів)*
3. *Структурування матеріалу (виділення частин чи елементів матеріалу, показ і фіксація зв'язків між ними)*
4. *Різноманітність способів викладення матеріалу, опора на різні види пам'яті*
5. *Диференціація навчальних завдань*



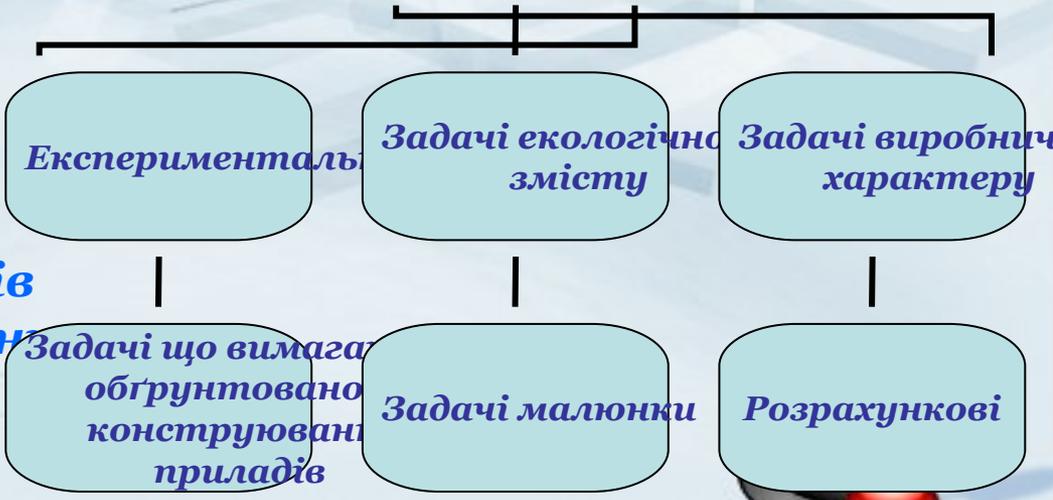
Використання сформованих умінь та навичок у стандартних ситуаціях



Якщо учень
сприйняв і
зрозумів, то
нехай



Розв'язування
задач
різних типів

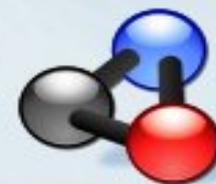


Використання прийомів інтерактивного навчання





1. *Відокремлення ознак*
2. *Групування та класифікація понять*
3. *Введення в цілісну систему*
4. *Робота з термінологічним словником*
5. *Складання опорних схем, опорних конспектів та алгоритмів розв'язку*



Картка

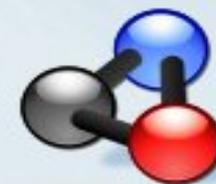
Обліку

знань



№	Прізвище ім'я учня	Конкурс №1 1 бал	Конкурс №2 4 бали	Конкурс №3 4 бали	Конкурс №4 5 балів	Конкурс №5 5 балів	Захист повідом 5 балів	Сума балів (оцінка)
1	Рожен Анна							
2	Огійчук Ілля							
3	Ставнича Катерина							
4	Яворський Роман							
5	Кучер Максим							
6	Годун Марія							
7	Артемчук Валерія							
8	Дацюк Іван							
9	Яремчук Артем							

- 1. Взаємооцінка**
- 2. Самооцінка**
- 3. Осмислення учнями причин допущених помилок**
- 4. Оцінка вчителя**



Контроль та корекція сформованості компетентностей,
детальний аналіз результатів контролю

*Власні методи,
форми*

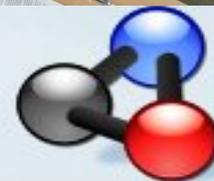
**Тестовий
контроль**

**Вправи
зростаючої
складності**

**Рейтингове
розв'язування
задач**

**Листок
контролю
формул і
практичні контрольні
роботи**

**Домашні
контрольні
роботи**



Ключові успіху в формуванні компетентностей

Вивчення сучасних педагогічних технологій та використання їх на практиці:

- технології кооперованого навчання;
- технології навчання як дослідження;
- елементів проектних технологій;
- прийомів інтерактивного навчання

Використання нестандартних форм проведення уроків:

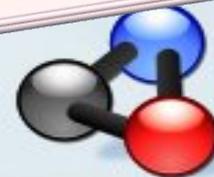
- урок-семінар;
- дослідницькі уроки;
- урок-дискусія;
- урок-лекція;
- урок-екскурсія;
- урок-конференція;
- інтегровані уроки

Залучення учнів до поглибленого профільного навчання:

- створення профільних класів на базі школи;
- робота в факультативах;
- гурткова робота;
- позакласна робота

Робота з обдарованими дітьми:

- система творчих робіт (дослідження, написання рефератів, створення проектів);
- участь в роботі МАН;
- участь в предметних олімпіадах





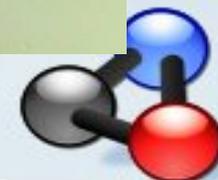
Переможці ІІІ-го етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії



Переможці III-го етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії



Переможці ІІІ-го етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії



ТАБЛИЦЯ досягнень учнів Ружинського ліцею в II та III етапах Всеукраїнської олімпіади з хімії

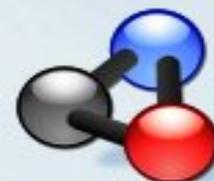
• 2021-2022 н.р.	• 2022-2023 н.р.	• 2023-2024 н.р.	• 2024-2025 н.р.	• 2025-2026 н.р.	• ВСЬОГО
<ul style="list-style-type: none"> • Кравчук Анастасія • 8 клас – I місце; • Федорович Дарина • 10 клас – I місце 	<ul style="list-style-type: none"> • Чернова Дарина 8 клас – I місце; • Кравчук Анастасія 8 клас – I місце; • Федорович Дарина • 10 клас – I місце 	<ul style="list-style-type: none"> • Рожен Анна • 8 клас – I місце; • Крохмальна Наталія 9 клас – I місце • Кравчук Анастасія • 10 клас – I місце 	<ul style="list-style-type: none"> • Король Назар • 8 клас – II місце; • Рожен Анна клас – I місце; • Кравчук Анастасія • 11 клас – I місце 	<ul style="list-style-type: none"> • Шевчук Крістіна • 8 клас – II місце; • Король Назар • 9 клас – I місце; • Рожен Анна • 10 клас – I місце 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 14 учнів • II етап (районний)
<ul style="list-style-type: none"> • Кравчук Анастасія • 8 клас – ДИПЛОМ III ступеня; • Федорович Дарина • 10 клас – ДИПЛОМ 	<ul style="list-style-type: none"> • • • Кравчук Анастасія • 9 клас – ДИПЛОМ II ступеня 	<ul style="list-style-type: none"> • Рожен Анна • 8 клас – ДИПЛОМ III ступеня; • Кравчук Анастасія • 10 клас – ДИПЛОМ 	<ul style="list-style-type: none"> • Рожен Анна • 9 клас – ДИПЛОМ II ступеня; • Кравчук Анастасія • 11 клас – ДИПЛОМ 	<ul style="list-style-type: none"> • Рожен Анна • 10 клас – ДИПЛОМ III ступеня 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 8 учнів • III етап (обласний)

Калужний Дмитро



*Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2004 р.*

Навчається
в Вінницькому національному
технічному університеті.
Факультет радіотехніки та
телекомунікацій.



Гуменюк Дмитро



Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2004 р.

Навчається
в Київському Національному
університеті ім. Т. Шевченка.
Факультет економічна
кібернетика.

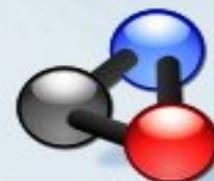


Суслов Александр



*Призер третьего этапа
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2004 р.*

Навчається
на хімічному факультеті
Київського Національного
університету ім. Т. Шевченка.



Гуменюк Дмитро



**Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2005 р.**

Навчається
в Київському Національному
університеті ім. Т. Шевченка.
Факультет економічна
кібернетика.



Суслов Александр



Призер третьего этапа
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2005 р.

Навчається
на хімічному факультеті
Київського Національного
університету ім. Т. Шевченка.

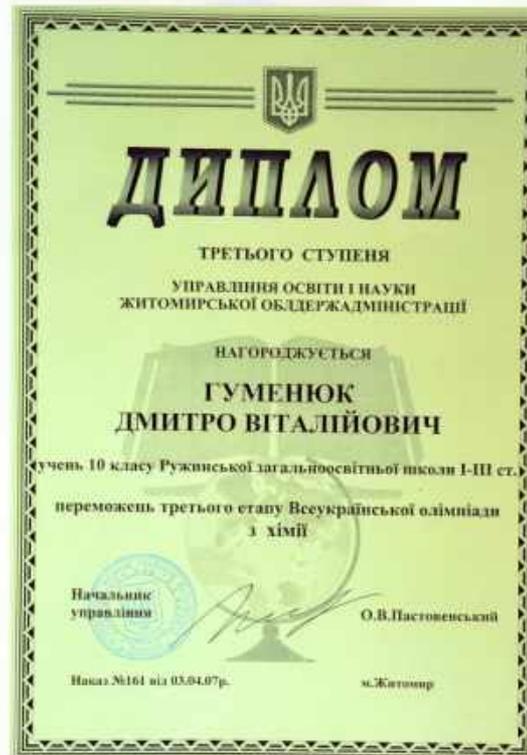


Гуменюк Дмитро



*Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2006 р.*

Навчається
в Київському Національному
університеті ім. Т. Шевченка.
Факультет економічна
кібернетика.

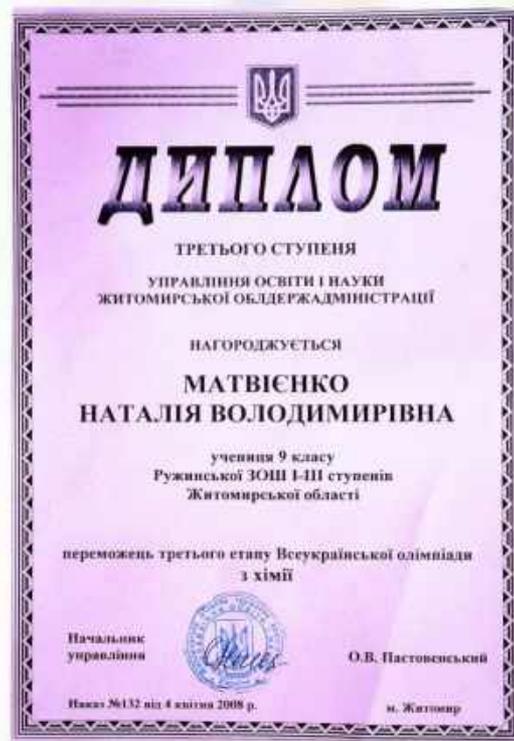


Матвієнко Наталія



Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2007 р.

Навчається
в Житомирському
фармацевтичному коледжі
ім. Г.С. Протасова

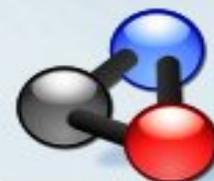
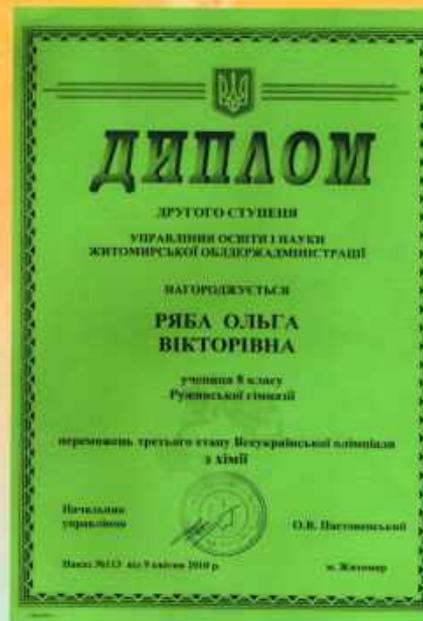


Ряба Ольга



*Призер третього етапу
Всеукраїнської олімпіади
з хімії 2010 р.*

Учениця
8 класу Ружинської гімназії.





ДИПЛОМ

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

III ступеня

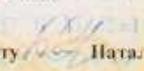
нагороджується

Кравчук

Анастасія Олександрівна

учениця 8 класу
Ружинська гімназія Ружинської селищної ради
Житомирської області

*переможець III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади
з хімії*

Директор Департаменту  Наталія ОСИПОВИЧ

казен. № 68 від 12.05.2022



ДИПЛОМ

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

II ступеня

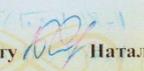
нагороджується

Федорович

Дарина Володимирівна

учениця 10 класу
Ружинської гімназії Ружинської селищної ради
Житомирської області

*переможець III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади
з хімії*

Директор Департаменту  Наталія ОСИПОВИЧ

казен. № 68 від 12.05.2022

ЖИТОМИРЬСКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРЬСКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДИПЛОМ

III ступеня

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

*Рожен
Анна Сергіївна*

учениця 8 класу
Ружинського ліцею Ружинської селищної ради
Житомирської області

*переможець III (третього) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з хімії*

Директор Департаменту



Наталія ОСИПОВИЧ

наказ № 39 від 26.03.2024 року

ЖИТОМИРЬСКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРЬСКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДИПЛОМ

II ступеня

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

*Рожен
Анна Сергіївна*

учениця 9 класу
Ружинського ліцею
Ружинської селищної ради Житомирської області

*переможець III (третього) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з хімії*

Директор Департаменту



Наталія ОСИПОВИЧ

наказ № 70 від 10.04.2025 року

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДИПЛОМ

III ступеня

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Кравчук
Анастасія Олександрівна**

учениця 10 класу
Ружинського ліцею Ружинської селищної ради
Житомирської області

*переможець III (третього) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади*

Директор Департаменту  **Наталія ОСИПОВИЧ**

каз № 39 від 26.03.2024 року

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДИПЛОМ

III ступеня

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Кравчук
Анастасія Олександрівна**

учениця 11 класу
Ружинського ліцею Ружинської селищної ради
Житомирської області

*переможець III (третього) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з хімії*

Директор Департаменту

 **Наталія ОСИПОВИЧ**

каз № 70 від 10.04.2025 року



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Вардецька Таїса Олександрівна,

вчитель хімії

Ружинської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Житомирської області,

за плідну, творчу працю та досягнуті успіхи у

вихованні підростаючого покоління.

Міністр



Ніколаєнко С.М.

№ 110673



**ЖИТОМИРСЬКА
ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА
АДМІНІСТРАЦІЯ**

НАГОРОДЖУЄ

ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ

ВАРДЕЦЬКУ

ТАЇСІЮ ОЛЕКСАНДРІВНУ,

вчителя хімії Ружинської гімназії, за багаторічну сумлінну працю, значний особистий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління в області, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти.

Голова адміністрації



С.М.Рижук

м.Житомир
Жовтень 2013 р.

ДИПЛОМ I ступеня

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Вардецька
Таїса Олександрівна,**

вчитель хімії
Ружинської гімназії,

у номінації

«Використання інноваційних форм, методів
(проектів, практичних занять), засобів навчання,
програм в початковій, базовій і повній загальній
середній освіті»

Начальник управління

Наказ № 73 від 14.03.2016

В.О. Калінін

м. Житомир

«Сучасна освіта Житомирщини – 2016»
XIX обласна педагогічна виставка

Шановна Вардецька Таїсія Олександрівно!

Житомирський державний університет імені Івана Франка висловлює Вам щире подяку за Вашу невтомну працю, професіоналізм і відданість справі освіти. Завдяки Вашим зусиллям, наставництву та натхненню Ваші учні досягли високих результатів і стали переможцями предметних олімпіад та конкурсів. Ці досягнення є свідченням не лише таланту учнів, а й Вашої наполегливої праці, турботи та бажання розкривати потенціал молодого покоління.

Ваша робота – це більше, ніж просто викладання. Це формування майбутнього, розвиток талантів та відкриття нових можливостей для молодого покоління. Саме такі вчителі, як Ви, є справжніми наставниками, які надихають учнів на нові звершення та допомагають їм реалізувати свій потенціал.

Житомирський державний університет імені Івана Франка високо цінує внесок педагогів у розвиток освіти та підтримку талановитої молоді. Ми зацікавлені у співпраці з Вами, відкриті до партнерства та готові надати можливості для професійного розвитку, обміну досвідом, участі у наукових і методичних заходах. Спільними зусиллями ми можемо створити ще більше можливостей для молодого покоління, розширити горизонти знань та розвивати інноваційний освітній простір.

Бажаємо Вам нових професійних успіхів, талановитих і вдячних учнів, натхнення та здійснення всіх задумів! Нехай Ваша праця приносить радість, визнання та задоволення від досягнутих результатів.

З повагою, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка

Галина Киричук



(0412) 43 09 07
(096) 388 00 36
(063) 449 09 81



Актуальна інформація щодо
НМТ та вступної кампанії 2025
у телеграм-каналі
t.me/zueduvstup





ПОДЯКА

ГОЛОВИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

*ВАРДЕЦЬКІЙ
ТАЇСІ ОЛЕКСАНДРІВНІ*

вчительку хімії
Ружинського ліцею
Ружинської селищної ради Житомирської області

*за багаторічну сумлінну працю, високий
рівень професійної майстерності,
вагомий внесок у розвиток освіти області*

Перший заступник
голови обласної ради



Олег ДЗЮБЕНКО

Березень
2025 рік

ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

ГРАМОТА

За заслуги
перед
Українським народом

нагороджується

ВЧИТЕЛЬ ХІМІЇ
РУЖИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
РУЖИНСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

*ВАРДЕЦЬКА
Таїсія Олександрівна*



Голова Верховної Ради України

А. ПАРУБІЙ

«28» березня 2016 року
№ 606-К

КВЕД 85.59

Ліцензія згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-а

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ЗСО №02139713/ 8882-23

Вардецька
Тайсія Олександрівна
з 24 вересня по 27 жовтня 2023р
пройшов(ла) 30 - годинне навчання за освітньою
програмою підвищення кваліфікації
вчителів (викладачів)
хімії;
інтегрованих курсів
освітньої галузі
«Природника»

(за Концепцією «Нова українська школа»)

Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено такі професійні компетентності:

- мовно-комунікативна
- предметно-методична
- інформаційно-цифрова
- психологічна
- інклюзивна
- інноваційна
- оцінювально-аналітична
- рефлексивна

Виконано індивідуальне завдання «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника»

Директор _____ Ігор СМАГІН

М.П. _____

Дата видачі 27 жовтня 2023 р.

м. Житомир



КВЕД 85.59

Безстрокова ліцензія Серія АД № 034905 від 28.05.2012 р.

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

№ 02139713/ 8882-23

Вардецька
Тайсія Олександрівна
пройшов(ла) _____ годинне навчання за програмою
підвищення кваліфікації
вчителів (викладачів)
хімії



по _____ 2021 р.

Директор _____ І. І. Смагін

М.П. _____

м. Житомир

Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено професійні компетентності:

- предметно-методична компетентність,
- інноваційна компетентність,
- психологічна компетентність,
- інформаційно-цифрова компетентність,
- компетентність педагогічного партнерства,
- інклюзивна компетентність,
- здоров'язбережувальна компетентність,
- оцінювально-аналітична компетентність,
- здатність до навчання впродовж життя

Виконано індивідуальне завдання
«Професійний розвиток сучасного педагога»

Дата видачі 22 січня 2021 р.

КВЕД 85.59

Ліцензія згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-а

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ЗСО 02139713/9641-24

Вардецька

Тайсія Олександрівна

з 05.11 по 08.11 2024 р.

пройшов(ла) 30-годинне навчання за освітньою
програмою підвищення кваліфікації

вчителів (викладачів) хімії, інтегрованих
курсів освітньої галузі «Природника» (за
Концепцією «Нова українська школа»)

Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено такі професійні компетентності:

- емоційно-етична, здоров'язбережувальна,
- інклюзивна, інноваційна, інформаційно-цифрова,
- компетентність педагогічного партнерства, мовно-
- комунікативна, оцінювально-аналітична,
- організаційна, предметно-методична,
- прогностична, проєктувальна, психологічна,
- рефлексивна.

Від загальної кількості годин освітньої програми
по 10 відсотків спрямовані на:

- вдосконалення знань, вмінь і практичних
навичок у частині роботи з учнями з особливими
освітніми потребами;
- надання психологічної підтримки учасникам
освітнього процесу.

Виконано індивідуальне завдання «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника»

Директор _____ Ігор СМАГІН

М.П. _____

Дата видачі 08.11 2024 р.

м. Житомир

КВЕД 85.59

Ліцензія згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-а

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ЗСО №02139713/ 4362-22

Вардецька
Тайсія Олександрівна
з 16 жовтня по 19 жовтня 2022 р
пройшов(ла) 30 - годинне навчання за освітньою
програмою підвищення кваліфікації

вчителів (викладачів)
хімії

Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено такі професійні компетентності:

- предметно-методична компетентність
- інформаційно-цифрова компетентність
- психологічна компетентність
- інклюзивна компетентність
- здоров'язбережувальна компетентність
- прогностична компетентність
- оцінювально-аналітична компетентність
- рефлексивна компетентність

Виконано індивідуальне завдання «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника»

Директор _____ Ігор СМАГІН

М.П. _____

Дата видачі 19 жовтня 2022 р.

(за Концепцією «Нова українська школа»)

м. Житомир



Ф-10 П-34

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

КВЕД 85.59
Ліцензія згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-л

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ЗСО 02139713/9776-25

Вардецька

Таїсія Олександрівна

з 04.11 по 07.11 2025 р.

пройшов(ла) 30-годинне навчання за освітньою
програмою підвищення кваліфікації

вчителів (викладачів) хімії, інтегрованих
курсів освітньої галузі «Природника» (за
Концепцією «Нова українська школа»)



Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено такі професійні компетентності:
емоційно-етична, здатність до навчання впродовж
життя, здоров'язбережувальна, інклюзивна,
інформаційно-цифрова, компетентність
педагогічного партнерства, мовно-комунікативна,
оцінювально-аналітична, організаційна, предметно-
методична, прогностична, психологічна.

Від загальної кількості годин освітньої програми
по 10 відсотків спрямовані на:

- вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;
- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Виконано індивідуальне завдання «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника»

В.о. директора
М.П.



Ігор СМАГІН

Дата видачі 07.11 2025 р.

м. Житомир